

Resolução das Atividades Complementares - MAT5_11ALG04

1) Descubra multiplicações com igualdades equivalente às operações abaixo.

$18 \times 24 =$

$42 \times 12 =$

O aluno poderá sugerir várias opções.

Veja algumas opções:

$18 \times 24 =$

$42 \times 12 =$

$2 \times 9 \times 24 = 432$

$6 \times 7 \times 12 = 504$

$3 \times 6 \times 24 = 432$

$2 \times 21 \times 12 = 504$

$2 \times 9 \times 12 \times 2 = 432$

$3 \times 14 \times 12 = 504$

$2 \times 9 \times 3 \times 8 = 432$

$6 \times 7 \times 3 \times 4 = 504$

$3 \times 6 \times 4 \times 6 = 432$

$3 \times 14 \times 2 \times 6 = 504$

$18 \times 12 \times 2 = 432$

$2 \times 21 \times 2 \times 6 = 504$

2) Ajude Angelo encontrar os termos que faltam, sabendo que as multiplicações são equivalentes.

a) $\underline{20} \times 218 = 4\ 360$

$10 \times \underline{436} = 4\ 360$

$4\ 360 : 218 = 20$

$4\ 360 : 10 = 436$

O aluno irá dividir o resultado pelo termo que tem na multiplicação para encontrar o termo que falta.

b) $4 \times \underline{9} \times 226 = 8\ 136$

$2 \times \underline{36} \times 113 = 8\ 136$

O aluno irá primeiramente multiplicar $4 \times 226 = 904$, após irá dividir o resultado da multiplicação por 904.

$$8\ 136 : 904 = 9.$$

Na segunda multiplicação o aluno irá multiplicar $2 \times 113 = 226$ e após dividir 8136 por 226 = 36.

c) $3 \times 6 \times \underline{120} = 2\ 160$

$$\underline{4} \times 9 \times 60 = \underline{2\ 160}$$

O aluno irá multiplicar $3 \times 6 = 18$, após vai dividir $2\ 160 : 18 = 120$.

Na segunda multiplicação o aluno já sabe que são equivalentes, logo o resultado ele já sabe que é 2 160, irá então multiplicar $9 \times 60 = 540$ e após dividir $2160 : 540 = 4$.

[Desafio] Luíz pensou um número que multiplicado por 8 é igual a 360. Jaibe pensou o mesmo número, só que ao multiplicá-lo por 4 e após multiplicá-lo por 2, obterá o mesmo resultado que Luíz. Descubra o número pensado por Luíz e Jaibe.

Luíz

$$\underline{\quad\quad\quad} \times 8 = 360 \quad \text{logo: } 360 : 8 = 45$$

Jaibe

$$\underline{\quad\quad\quad} \times 4 \times 2 = 360 \quad \underline{\quad\quad\quad} \times 8 = 360 \quad \text{logo } 360 : 8 = 45$$

Luíz e Jaibe pensaram o número 45.

Pois, $45 \times 8 = 45 \times 4 \times 2 = 360$.