

Guia de intervenções
MAT4_17GEO 05 / Deslocamento na malha quadriculada.

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Não dominar conceitos de ângulos, direção e sentido.</p>	<p>Neste caso, revise com os alunos os conceitos e noções de lateralidade. Utilize imagens em que apareçam ruas com tráfego de carros e pessoas, para que eles analisem as direções em que se movimentam os carros em relação a eles mesmos e aos pedestres. Atividades simples em sala de aula, com bola, dando ordens para movimentá-la em sentidos diversos (uma fila de trás para frente e a outra de frente para trás), correr com a bola na direção do portão da escola, entre outras atividades, irão contribuir para resolver esta possível dificuldade.</p>
<p>- Dificuldades em utilizar coordenadas cartesianas (horizontal e vertical).</p>	<p>Utilize atividades de caça-palavras, em que apareçam palavras tanto na vertical quanto na horizontal. Na hora da correção, utilize as palavras vertical e horizontal, levando os alunos a perceberem a posição das palavras. Por exemplo: “a palavra ABELHA, está na segunda linha na VERTICAL”, desta forma, os alunos vão se apropriando desses termos.</p>
<p>- Dificuldade na leitura de malhas quadriculadas.</p>	<p>Desenhe no quadro, uma malha quadriculada, com letras na vertical e números na horizontal. Desenhe alguns objetos dentro da malha. Junto com os alunos, verifiquem a posição em que os objetos se encontram, por</p>

	exemplo, “a bola está na letra C, número 3”. Leve os alunos a perceberem que precisam identificar o objeto a partir das letras e números correspondentes.
--	---

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Inverter o caminho, confundindo a posição das setas.	Neste caso, retome com os alunos a posição que cada seta indica, reforçando as comandas: para cima, para frente e para baixo.
- Contar com a casa em que está para traçar o caminho.	Explique aos alunos, que na hora de contar as casas para traçar o caminho, eles devem começar a contar a partir do próximo quadradinho, desconsiderando a casa em que estão na contagem.
- Contar errado os quadradinhos na hora de marcar o caminho.	Leve-os a recontar os quadradinhos, verificando se não esqueceram ou pularam nenhuma casa.