

## Resolução do Raio x - MAT2\_06NUM04

A-OBSERVE A TABELA DAS ADIÇÕES ABAIXO. COMPLETE-A COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	<b>19</b>	20	21
25	26	27	<b>28</b>	29	30	31	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
34	35	<b>36</b>	37	<b>38</b>	39	40	41	42	43
43	44	<b>45</b>	<b>46</b>	47	<b>48</b>	49	50	51	<b>52</b>
55	56	57	58	59	60	61	<b>62</b>	63	<b>64</b>
60	61	62	63	64	<b>65</b>	<b>66</b>	67	68	69
71	72	73	74	75	76	77	78	79	<b>80</b>
88	89	<b>90</b>	<b>91</b>	92	93	94	95	96	<b>97</b>
94	95	96	97	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	101	102	103

nova  
escola

Através dos resultados corretos apresentados, conclui-se que o aluno conseguiu realizar os cálculos mentalmente.

ESCOLHA MAIS DOIS NÚMEROS DA TABELA E ELABORE UM ESQUEMA IGUAL O DE SELMA.

NÚMERO: <b>63</b>	NÚMERO: <b>98</b>
<b>60 + 3 = 63</b>	<b>90 + 8 = 98</b>
<b>63 - 3 = 60</b>	<b>98 - 8 = 90</b>
<b>63 - 60 = 3</b>	<b>98 - 90 = 8</b>

Nesta resolução o aluno conseguiu entender os procedimentos do cálculo modelo, e que para uma adição é possível realizar um cálculo mental utilizando o cálculo de duas subtrações.