

**Guia de intervenções**  
**MAT3\_13ALG03 - O mistério da balança**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- O aluno está com dificuldade de iniciar o problema por não entender a o conceito de equilíbrio.</p>	<p>Pergunte ao aluno como funciona uma balança de equilíbrio. Após isso, pergunte a ele, se em uma situação hipotética, você invertesse os pacotes desta balança, se a balança desequilibraria. Se ele responder que sim, será necessário dar um exemplo mais concreto. Por exemplo: pegue dois cadernos iguais e coloque-os nas pontas de uma mesa. Peça para que o aluno imagine que aquela mesa é uma balança. Se você inverter dois cadernos iguais de lado, a balança não entrará em desequilíbrio, e é isso que ele precisa perceber. Ou seja, considerar que apesar de a balança do problema ter pacotes diferentes, ela tem pesos iguais dos dois lados.</p>

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- O aluno está com dificuldade de “algebrizar” o problema para iniciar a sua resolução.</p>	<p>Pergunte ao aluno qual a operação mais adequada para representar os pesos de vários pacotes numa mesma balança. Ele precisa entender que a soma é a melhor operação para representar esta situação. Depois disso, questione-o à respeito do sinal que melhor representa uma balança em equilíbrio. Se a balança está equilibrada, significa que os dois lados são equivalentes, ou seja, tem os dois lados iguais. Incentive-o a</p>

	iniciar o exercício, buscando encontrar a massa total do peso dado para ele no exercício. Depois disso, ele certamente conseguirá realizar a operação e descobrir o peso do pacote.
--	---

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- O aluno não se atenta ao enunciado e não considera que os pacotes verdes têm o mesmo peso.	Pergunte ao aluno como ele está fazendo a atividade. Ao identificar que ele está considerando que cada pacote verde tem um peso, peça a ele que releia o enunciado. Ao reler, ele provavelmente, identificará que pacotes iguais têm pesos iguais e iniciará o problema com menos dificuldade.