

## Resolução das Atividades Complementares - MAT2\_01MAT01

### 1. IDENTIFIQUE NO TEXTO ABAIXO OS NÚMEROS DE 3 ORDENS, OU SEJA, NÚMEROS COM 3 ALGARISMOS E REGISTRE NO QUADRO ABAIXO:

Um supermercado será inaugurado perto da casa do João. Como ele é muito curioso, ele foi até o local para ver o que estava acontecendo.

Quando chegou lá na rua dos Andradas nº **675**, ele viu muitos caminhões e cargas para abastecer o supermercado.

Ele viu que em algumas caixas estava escrito : "**cento e trinta e três**", "**quatrocentos e oitenta e um**",

"**novecentos e quarenta e dois**" e "**noventa e cinco**".

Como João é bem esperto, ele logo descobriu que cada caixa marcava a quantidade de produtos que havia ali.

Ele viu também uma tabela com algumas informações:

86 funcionários

**duzentos e dez** carrinhos de compras

trinta e cinco estações de pagamento (caixas)

**quinhentos e vinte** prateleiras

**101** cartazes

Quando João voltou pra casa ele voltou com uma certeza : esse supermercado seria muito grande!

675  
CENTO E TRINTA E TRÊS (133)  
QUATROCENTOS E QUARENTA E DOIS ( 442)  
DUZENTOS E DEZ ( 210)  
QUINHENTOS E VINTE (520)  
101

**ORIENTAÇÕES:**

1. O aluno fará a atividade individualmente;
2. O aluno que ainda não consegue ler pode ter a atividade lida pelo professor ou por um amigo leitor (parceiro mais experiente);
3. Ele deverá identificar todos os números com três algarismos (com algarismos e por extenso);
4. Esta atividade é sugerida para os alunos que não apresentam dificuldade com ordem numérica e terão um desafio a mais com os números por extenso.

**2. A lista abaixo refere-se ao estoque de uma loja de brinquedos. você consegue identificar e circular os números de 3 ordens, ou seja, com 3 algarismos?**

56 carrinhos de plástico

**122** carrinhos de metal

**256** bonecas grandes

**201** bonecas pequenas

89 quebra cabeças

**198** jogos com peças de montar

**ORIENTAÇÕES:**

1. O aluno fará a atividade individualmente;
2. O aluno que ainda não consegue ler pode ter a atividade lida pelo professor ou por um amigo leitor (parceiro mais experiente);
3. Ele deverá identificar todos os números com três algarismos;
4. Esta atividade é sugerida para os alunos que apresentam dificuldade com ordem numérica e números com 3 ordens;
5. O professor pode fazer intervenções retomando os números circulados pelo aluno: por que você circulou esse número? Como você sabe que ele tem 3 algarismos? Como se lê esse número?

### 3. DESAFIO

UMA ATENDENTE DERRUBOU, POR ENGANO, AS SENHAS PARA CHAMAR OS PACIENTES. QUANDO ELA FOI RE-ORGANIZÁ-LAS, PERCEBEU QUE ALGUMAS HAVIAM SUMIDO. VOCÊ CONSEGUE AJUDÁ-LA? IDENTIFIQUE OS NÚMEROS QUE FALTAM:

200	202	205	207	210
212	215	217	220	222
225	227	230	232	235

#### ORIENTAÇÕES:

1. O aluno fará a atividade individualmente;
2. O aluno que ainda não consegue ler pode ter a atividade lida pelo professor ou por uma amigo leitor ( parceiro mais experiente);
3. Ele deverá identificar todos os números com três algarismos que faltam na sequência, mas para isto ele precisará identificar também o intervalo das senhas;
4. Esta atividade é sugerida para todos os alunos e você pode fazer duplas produtivas (um aluno com dificuldade e um aluno com mais experiência).