

Cadê o espaço em branco?

Professor/a, este modelo de atividade para as crianças está baseado nos exemplos de adivinhas dadas na aula LPO2_09ATS02, no entanto, caso trabalhe com adivinhas diferentes, sugeridas pelas crianças, reorganize as adivinhas no início do documento.

ETAPA 1 -

NÚMERO DA ADIVINHA TRABALHADA: (3)

APÓS DISCUTIR COM SUA DUPLA, USE A COR AZUL PARA MARCAR, NA ADIVINHA, OS ESPAÇOS QUE FICARAM FALTANDO ENTRE AS PALAVRAS:

OQUEFICAMOLHADONAHORAQUESECA?RESPOSTA:ÉATOALHA!

AGORA, TRANSCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, A ADIVINHA, APRESENTANDO, CORRETAMENTE, OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

ETAPA 2 -

CORREÇÃO DA ADIVINHA FEITA PELOS/AS ALUNOS/AS:

_____e_____

PARA CORRIGIR A ADIVINHA DOS/A AMIGOS/A, USE LÁPIS DE COR AMARELO, CIRCULANDO, NA ADIVINHA QUE ELES/ELAS ESCREVERAM ACIMA, AS PALAVRAS QUE NÃO ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE.

ETAPA 3 -

DISCUSSÃO DA (RE)ESCRITA DA ADIVINHA, APÓS CORREÇÃO DOS/AS AMIGOS/AS.