

Guia de intervenções - MAT6_14GEO05/Com a mão na massa

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Quantificar o material necessário na construção de cada modelo (esqueleto) de poliedro.</p>	<p>Pergunte aos alunos: Esse modelo(esqueleto) de poliedro é um prisma ou uma pirâmide? Qual o polígono de sua(s) base(s)? Será que começar pela base pode facilitar o nosso trabalho? O que vocês pensam sobre isso?</p>
<p>- Identificar todas as partes do poliedro em estudo, quantificando incorretamente os materiais necessários para construção.</p>	<p>O modelo de poliedro que você deseja construir possui quais características? Existem elementos que são comuns há mais de uma parte? Professor essas perguntas poderão ajudar os alunos a perceber por exemplo que algumas arestas são comuns aos polígonos da base e das faces laterais e não deverão ser contadas duas vezes.</p>
<p>- Reconhecer as diferenças existentes entre prismas e pirâmides.</p>	<p>Na realização da construção o aluno precisa se lembrar das diferenças existentes entre prismas e pirâmides para que ele consiga quantificar corretamente o material necessário. Pergunte à turma: Esse poliedro possui apenas uma base? O que podem me dizer sobre seus vértices? Caso necessário retome com a turma os conceitos de prismas e pirâmides.</p> <p>Prismas: São poliedros que apresentam duas bases paralelas e congruentes, n faces laterais (paralelogramos) e (n+2) faces. Pirâmides: São poliedros que apresentam uma base, n faces laterais (triângulos) e (n+1) faces.</p>