

Guia de intervenções

MAT3_07_NUM10 / Problemas usando a tabuada na reta numerada.

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|---|--|
| O aluno não conseguir descobrir a regularidade que revela a tabuada do 3. | Oriente que consulte a tabuada e que observe aquela em que os produtos estão presentes. Peça que preencha os numerais que estão faltando. |
| O aluno não compreender a correspondência dos números com as letras | Oriente que cada traço da reta numérica corresponde a um número na parte de baixo e uma letra na parte de cima. Peça que encontre o número na reta e, na mesma direção estará a letra acima. |

| Possíveis erros dos alunos | Intervenções |
|--|---|
| O aluno não conseguir fazer o movimento contrário de encontrar os nomes e depois encontrar os fatores que geram os produtos. | Oriente que, com as letras contidas na reta o aluno encontre nomes simples de duas sílabas e depois busque o número correspondente na mesma posição, para poder escrever então, os fatores que geram o produto. |

Essa aula trata sobre problemas de multiplicação na reta numerada. Para tal, o aluno deve trazer um conhecimento prévio sobre o fato fundamental da multiplicação e da reta numerada. Pergunte ao seu aluno sobre seus conhecimentos. Na resolução da atividade, intervenha fazendo perguntas como:

- Como você pensou para resolver a atividade?
- O que você achou do jeito que seu amigo resolveu?
- Você conseguiu encontrar a regularidade na reta numerada?
- Esse é o melhor caminho para resolver essa atividade?
- De que outra maneira poderíamos resolvê-la?