

**Guia de intervenções**  
**MAT4\_17GEO01 / Conhecendo as retas paralelas e as retas perpendiculares**

**Opção 1**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Confundir retas paralelas com as retas perpendiculares.</p>	<p>Neste caso, revise com os alunos o conceito de retas paralelas, apontando objetos, fazendo um breve passeio pelas ruas da quadra da escola, mostrando que as retas paralelas não se encontram, ou seja, não apresentam um ponto em comum.</p> <p>Mostre a eles que diferente das retas paralelas, as retas perpendiculares apresentam um ponto em comum e formam 90 graus. Apresente exemplos em que apareçam as retas perpendiculares (janelas, ruas, etc).</p>
<p>- Classificar retas concorrentes perpendiculares como retas concorrentes oblíquas;</p>	<p>Utilize um croqui de rua em que apareçam retas perpendiculares e oblíquas, explorando com os alunos as principais diferenças entre as duas retas. Leve-os a compreender que a principal característica das retas perpendiculares é que formam um ângulo de 90 graus, ângulo reto. Se não conseguir encontrar um croqui, pode desenhar exemplos de retas no quadro, para apontar as semelhanças e diferenças entre elas.</p>
<p>- Não compreender o conceito de ângulos, dificultando a compreensão do conceito de retas perpendiculares.</p>	<p>Leve os alunos para o pátio da escola e proponha que procurem situações em que possam observar ângulos, como as traves de um gol, o ângulo</p>

	<p>formado entre um escorregador e a escada, entre outros. Eles podem representar as imagens que observaram por meio de desenho, marcando os ângulos encontrados. Neste momento, retome o conceito de ângulos, tomando como base o ângulo de 90 graus.</p>
--	--

## Opção 2

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Desenhar retas oblíquas.</p>	<p>Faça perguntas, levando os alunos a refletirem sobre as características das retas que eles representaram nos croquis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A reta que você desenhou para fazer a rua, forma um ângulo reto?</li> <li>- O que diferencia a reta oblíqua da reta perpendicular?</li> </ul>
<p>- Representar retas paralelas sem a distância correta entre elas.</p>	<p>Questione-os:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se prolongarmos essas retas, elas continuarão sendo paralelas, ou terão um ponto em comum?</li> </ul>
<p>- Não entender o que é um croqui e então fazê-lo de forma errada.</p>	<p>Apresente alguns croquis em papel impresso, slides, ou até mesmo em desenho e retome com os alunos o que não pode faltar em um croqui.</p>