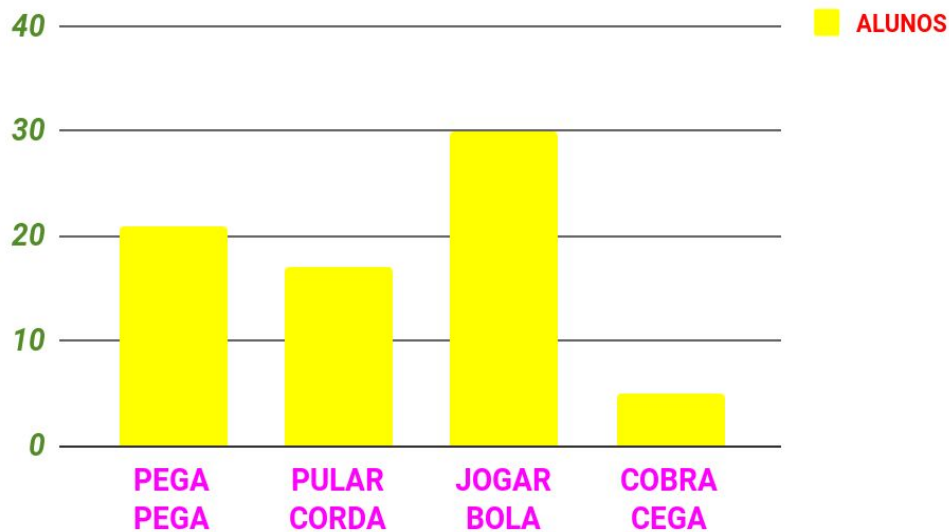


Resolução das atividades complementares - MAT3_24PES03

1) OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E DESTAQUE COM CORES DIFERENTES OS ELEMENTOS DO GRÁFICO E CRIE UMA LEGENDA PARA CADA ELEMENTO OBSERVADO.

BRINCADEIRAS PREFERIDAS DOS 2º ANOS



FONTE:ALUNOS DOS 2º ANOS

Espera-se que nesta atividade o aluno elabore uma legenda usando cores diferentes para cada elemento do gráfico. A seguir existe uma possível resposta:

LEGENDA DOS ELEMENTOS DO GRÁFICO

- Título do gráfico
- Variáveis categóricas
- Eixo de dados
- Eixo de dados (escala)
- Legenda
- Fonte de dados

2) QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA A ESTE GRÁFICO? POR QUE?

Como trata-se de uma questão aberta existem muitas respostas possíveis. Algumas respostas podem ser:

Brincadeiras que o 2º anos mais gostam.

Preferências de brincadeiras das crianças dos 2º anos.

3) (DESAFIO)

JOÃO PERGUNTOU AO SEU AMIGO PEDRO APÓS OBSERVAR O GRÁFICO:

“A DIFERENÇA ENTRE AS CRIANÇAS QUE GOSTAM DE JOGAR BOLA E

AS CRIANÇAS QUE GOSTAM DE PULAR CORDA É O DOBRO

DA QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE GOSTAM DE PULAR CORDA”

O QUE VOCÊ RESPONDERIA A JOÃO SE FOSSE PEDRO? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

Espera-se nesta atividade que o aluno faça a comparação entre as colunas do gráfico que representam as variáveis “Jogar Bola” (30 alunos) e “Pular Corda” (menos de 20 alunos).

A referida diferença é

$$30 - 19 = 21 \text{ alunos}$$

O dobro de 18 alunos pode ser obtido através da multiplicação ou adição de parcelas iguais:

$$2 \times 18 = 18 + 18 = 36 \text{ alunos.}$$

Ou seja a afirmação de Pedro deve explicar ao seu amigo João que seu cálculo está incorreto pois 21 é diferente de 36.