

Questionário individual

Professor, aqui estão as expectativas de respostas sobre o trabalho com podcasts

1. Como foi a sua experiência durante a realização dos trabalhos sobre o gênero podcast de divulgação científica nas aulas?

Espera-se que os alunos consigam perceber a importância do estudo de gênero textuais e, principalmente, que tenham assimilado bem o gênero Podcast de divulgação científica.

2. Quais características do gênero mais chamaram a sua atenção?

É interessante que os estudantes citem, ao menos, algumas das características discursivas; os elementos composicionais, incluindo os paralinguísticos e os cinésicos; as multissemióticas e as performances orais.

3. Quais as possíveis aplicações deste gênero dentro e fora da escola?

É esperado que os educandos pensem tanto em aplicações no campo informativo/pedagógico, com programas relacionados com os conteúdos vistos durante as aulas, em diferentes disciplinas e séries/anos, como em aplicações mais amplas, envolvendo comportamento, cultura, sociedade, entre outros, com programas visando o entretenimento e o conhecimento geral.

4. Que relação você pode estabelecer deste gênero com sua vida, esta e outras disciplinas e/ou outros assuntos?

Espera-se que os alunos possam relacionar a organização, o trabalho em equipe, a pesquisa, os cuidados com as performances, entre outros, com várias situações no decorrer de sua vida pessoal, estudantil e profissional.

5. Gostaria de continuar fazendo podcasts a partir de agora? Sobre o quê?

Embora possa variar muito entre turmas diferentes, é esperado que alguns estudantes manifestem o desejo de fazer podcasts já ou no futuro, sobre os assuntos mais diversos.