

Guia de intervenções**MAT1_12RDP01/Fazendo perguntas para descoberta da figura oculta**

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|---|--|
| Os alunos terão dificuldades de formular perguntas para descobrirem qual figura está escondida. | Você poderá dizer aos alunos que "as coisas" têm cores variadas, podem ser utilizadas de diferentes maneiras, podem ser objetos, brinquedos, alimentos... |
| Alguns repetem as perguntas já feitas por outros alunos. | Você poderá dizer que esta pergunta já foi feita e, então, perguntar aos alunos: Quem lembra o que foi respondido quando o colega fez esta mesma pergunta? |
| Focar no tema | Direcionar os alunos para que percebam que algumas perguntas não facilitam a descoberta da figura oculta, dessa forma poderá dizer: "a resposta dessa pergunta não vai ajudar a descobrir qual a figura que está escondida. Tente fazer uma pergunta que dará uma pista para descobrir". |

| Possíveis erros dos alunos | Intervenções |
|---|---|
| Os alunos farão diversas tentativas diretas, dizendo o nome de figuras que se parecem com a parte da figura oculta, sem fazer perguntas para tentar descobrir a figura. Exemplo: se verem apenas uma parte ou metade de um círculo, dirão que é uma bola. | Pergunte: "o que mais tem o formato arredondado ou circular? Apenas uma bola tem esse formato?" |