

Guia de intervenções

MAT2_04NUM03 / Jogo dos Fatos Básicos da Adição e Subtração

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
_ Os alunos podem ter dificuldade em compreender as regras do jogo.	Retome as instruções e relembre as regras, para que todos possam participar do jogo com autonomia.
- O juiz pode ter dificuldades em realizar, mentalmente, os cálculos.	- Oportunize, além da tabela na qual serão registrados os valores das cartas e o resultado das operações, outros materiais para a realização das contas (papel, material concreto, ábaco, lápis).
- O juiz pode ter uma grande dificuldade de realizar os cálculos, mesmo utilizando vários recursos.	- É importante que todos tenham a oportunidade de desempenhar todos os papéis. Caso em sua sala haja várias crianças que ainda não dominam os cálculos necessários, forme grupos de quatro alunos. Dois deles serão os juizes e deverão realizar, coletivamente, os cálculos. - Caso opte por manter os três participantes, ajude o juiz a avançar em seu processo de construção de conhecimentos, realizando perguntas do tipo: - Qual era a carta do jogador "x"? - Qual era a carta do jogador "y"? - Como você pode fazer para descobrir qual é o resultado da soma desses dois números? Que recursos pode utilizar? - Qual das duas cartas é maior? - Como você pode descobrir qual é o resultado da subtração dos dois valores? (Incentive-o a pensar em "quanto falta para chegar?" "qual é a diferença entre os dois números?" "quanto um número é maior do que o outro?").

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- O juiz poderá cometer erros na realização dos cálculos, atribuindo a vitória à pessoa errada.	- Combine com os grupos que a tabela preenchida pelo juiz deverá ser revista pelos dois participantes ao final do número combinado de rodadas. Esse procedimento, além de garantir a revisão dos cálculos, permite aos participantes a realização de vários cálculos com um propósito definido.