

Guia de intervenções

MAT4_12 NUM05 /Batalha dos problemas - Sistema Monetário

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Elaborar problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faça perguntas aos alunos, levando-os a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar: <ul style="list-style-type: none"> • Que assunto deve ser abordado no problema? • Como será a “história” do seu problema? • Quais partes formam um problema? • Quais informações o seu problema deve transmitir? Quais os dados do problema? • O que você quer saber ao final da resolução do problema? Qual é a pergunta do problema? - Peça que o aluno converse com o colega e cheguem, juntos, à conclusão de quais estratégias poderão tomar para que o objetivo seja alcançado.
<p>- Interpretar problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peça para que o aluno leia o problema novamente fazendo o levantamento dos dados que atendem à pergunta do problema. - Peça que o aluno converse com o colega e cheguem, juntos, à conclusão de quais estratégias poderão tomar para que o objetivo seja alcançado. - Faça perguntas aos alunos, levando-os a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia

	<p>utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que o problema está dizendo? • Quais informações o problema nos passa? • Qual a pergunta do problema? • O que o problema quer que você responda?
<p>- Realizar os cálculos para resolver os problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peça para que o aluno leia o problema novamente. - Peça que o aluno converse com o colega e cheguem, juntos, à conclusão de quais estratégias poderão tomar para que o objetivo seja alcançado. - Faça perguntas aos alunos, levando-os a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar: <ul style="list-style-type: none"> • Quais informações o problema nos transmite? • Se você destacar essas informações te ajuda? • Qual é a pergunta final do problema, ou: o que queremos descobrir com este problema? • Analisando os dados e a pergunta do problema, qual operação podemos usar para resolvê-lo?

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Elaborar problemas faltando informações</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peça para que o aluno leia o problema novamente identificando suas partes principais. - Peça que o aluno converse com o colega e cheguem, juntos, à

	<p>conclusão de quais estratégias poderão tomar para que o objetivo seja alcançado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faça perguntas aos alunos, levando-os a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar: <ul style="list-style-type: none"> • Quais partes formam um problema? • Quais informações o seu problema nos transmite? • O que você quer saber ao final da resolução do problema? • É possível resolvermos esse problema apenas com essas informações transmitidas? • Quais informações podemos acrescentar para que esse problema seja possível de ser resolvido? - Peça para o aluno tentar resolver seu próprio problema. <ul style="list-style-type: none"> • Você conseguiu resolver o seu problema com os dados que ele apresenta? • Que informações estão faltando ou sobrando? • A pergunta do seu problema é clara?
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar os cálculos do problema de maneira inadequada 	<ul style="list-style-type: none"> - Peça para que o aluno leia o problema novamente. - Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar: <ul style="list-style-type: none"> • Quais informações o problema nos transmite? • Se você destacar essas informações, te ajuda? • Se você fizer desenhos, te ajuda? • Qual é a pergunta final do problema ou o que queremos descobrir com este problema?

	<ul style="list-style-type: none">• Realizando esse cálculo, foi possível responder a pergunta?- Peça que o aluno converse com o colega e cheguem, juntos, à conclusão de quais estratégias poderão tomar para que o objetivo seja alcançado.
- Interpretar o problema de forma inadequada.	- Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar: <ul style="list-style-type: none">• Se você ler o problema novamente, te ajuda?• O que o problema está dizendo?• Quais informações o problema nos passa?• Se você anotar essas informações, te ajuda?• Qual a pergunta do problema?• O que o problema quer que você responda?