

Ficha de observação de atividade

na educação infantil

Professor observador:

Professor observado:

Indicador	Rubricas			
	Nível I	Nível II	Nível III	Nível IV
Agrupamentos (de crianças da mesma família ou de crianças e seus familiares)	O tipo de agrupamento se relacionava com o tipo de atividade proposta e garantia a socialização, a interação e participação das crianças e familiares.	Os agrupamentos propostos não se adequavam ao tipo de atividade, mas permitiram a socialização, a interação e participação das crianças e familiares.	Os agrupamentos propostos foram adequados, no entanto não garantiram a socialização, a interação e a participação das crianças e familiares.	Os agrupamentos propostos eram totalmente inadequados, impedindo a socialização, interação e participação das crianças e familiares.
Evidências e observações:				
Organização do ambiente em casa	O espaço foi organizado de forma funcional e possibilitou a exploração do ambiente.	O espaço foi parcialmente organizado de forma a possibilitar a exploração do ambiente.	O espaço estava organizado, mas não permitiu a exploração esperada do ambiente.	O espaço estava desorganizado, impedindo a exploração do ambiente.
Evidências e observações:				

Indicador	Rubricas			
	Nível I	Nível II	Nível III	Nível IV
Adequação dos recursos materiais para o contexto remoto	Os recursos materiais foram adequados para o contexto e contribuíram com o alcance dos objetivos propostos.	Os recursos materiais foram adequados para o contexto, mas poderiam ser mais bem explorados para o alcance dos objetivos propostos.	Os recursos materiais foram inadequados para o contexto e não contribuíram com o alcance dos objetivos propostos.	Os recursos materiais não foram planejados.
Evidências e observações:				
Interação entre crianças, familiares e professores	A proposta foi capaz de promover a interação com o conteúdo, com o educador e os pares. No decorrer das atividades, todas as crianças foram ouvidas, estimuladas e apoiadas na superação de conflitos desencadeados.	A proposta foi capaz de promover a interação com o conteúdo, com o educador e com os pares. No decorrer das atividades a maioria das crianças foi ouvida, estimulada e apoiada na superação dos conflitos desencadeados.	A proposta foi capaz de promover a interação com o conteúdo, com o educador e com os pares. No decorrer das atividades a minoria foi ouvida, estimulada e apoiada na superação dos conflitos desencadeados.	A proposta e a intervenção não foram capazes de promover a interação com o conteúdo, com o educador e com os pares.
Evidências e observações:				

Outras impressões:

O que me chamou mais atenção:

O que observei na prática que pode ser compartilhado com o grupo:

Sugestão: