

Guia de intervenções

MAT2_17GEO01/ Vamos resolver um problema?

Durante a atividade principal “Vamos resolver um problema?” podem aparecer algumas possíveis dificuldades na compreensão do aluno ou até erros no momento da execução do trabalho. O papel do professor será sempre problematizar a situação e a partir de boas perguntas, levá-los a entender o comando e/ou utilizar seu erro para reflexão e logo apropriação do conhecimento.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno pode não se lembrar de algumas características das figuras planas para resolver o problema de lógica	Procure retomar os atributos de cada figura por meio de problematizações, por exemplo, se a figura tem 4 vértices por ter 3 lados?
- Dúvidas na compreensão da situação-problema.	Problemas de lógica são desafiantes e envolvem muitas habilidades a serem articuladas, como relembrar propriedades de lados e vértices das figuras e também entender princípios de exclusão por exemplo. Dê tempo para as crianças pensarem e ofereça incentivo para que avancem em seus conhecimentos.

Alguns erros durante a atividade também podem aparecer, com o objetivo de aproveitar os erros para levar o aluno a uma reflexão e fazer com que ele consiga assimilar o conceito, colocamos aqui alguns casos que podem aparecer e as intervenções adequadas para cada situação.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Os alunos podem pintar as figuras aleatoriamente sem se atentarem às pistas oferecidas pelo problema.	Se esse erro for percebido durante a aula e a partir das resoluções das atividades, é possível que seu aluno mereça uma atenção especial. Neste caso, peça que ele te explique o raciocínio que ele teve e faça as seguintes perguntas: - Como você chegou a essa

	<p>solução? Explique-me.</p> <ul style="list-style-type: none">- Quais informações o problema te deu para que você conseguisse chegar a essa resposta?- Vamos rever as etapas de sua resolução? <p>A partir desses questionamentos o aluno vai tomando consciência de seu erro e, com sua orientação, vai traçando novos caminhos para resolução do problema.</p>
<p>- Não conseguir relacionar as partes das figuras com suas propriedades de lados e vértices.</p>	<p>Se o aluno errar ao contar os lados ou vértices retome com ele como estes se relacionam. Peça que desenhe uma figura e marque os vértices e lados. Em seguida, reforce a definição de cada um.</p>