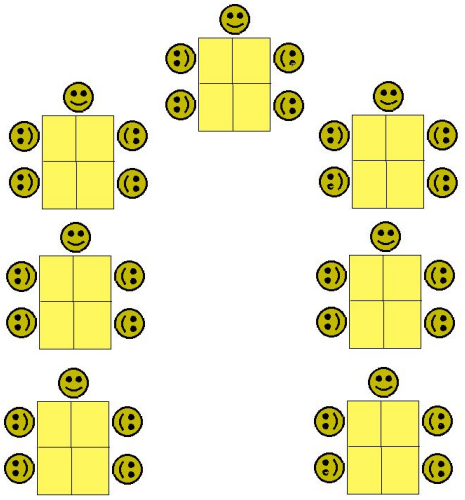
Atividade principal - MAT9_01NUM04

Sugestão para formar os grupos:



O professor deve mencionar as regras abaixo aos alunos:

- O jogo será entre os alunos da equipe.
- Cada aluno escolherá alguns números racionais e irracionais. Esses números serão um desafio para o colega do grupo.
- Em comum acordo, os alunos escolhem quem vai começar o jogo, e a sequência pode ser em sentido horário.
- O aluno que acertar a resposta elaborada pelo colega ganha 1 ponto.
- Ganha o jogo quem tiver mais pontos ao final da aula.
- Pode haver várias rodadas do jogo, portanto a tabela pode ser preenchida com várias opções.
- Cada aluno desafia seu colega da esquerda, com cinco números, entre eles racionais e irracionais. O colega deverá colocar em ordem crescente e localizar na reta numerada o maior e menor número.

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

Escolhendo os números:

Essa tabela é para que cada aluno anote os números escolhidos. Peça que coloquem números racionais (na forma fracionária, decimais finitos e infinitos) e números irracionais.

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

Nesta tabela o desafiador anotará os números que escolheu, o desafiado colocará em ordem crescente e irá localizar na reta numerada o número maior e menor. Pode ser impresso ou os alunos podem desenhar em folhas sulfite.

Ficha do desafio

Essa tabela é para que os alunos anotem os pontos de todos os alunos do grupo e ao final da atividade devem somar para ver quem se destacou na atividade.

Ficha de pontos por grupo:

ALUNO(A)	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	TOTAL DE PONTOS

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados