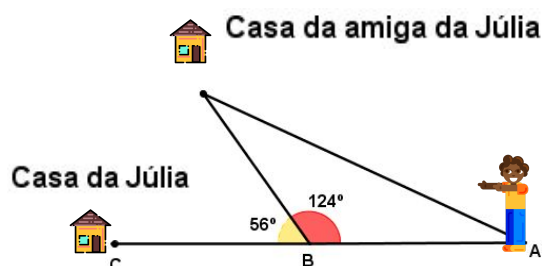


Resolução da atividade principal - MAT7_20GEO03

1) O aluno deverá perceber, que o giro de Júlia corresponde à medida do ângulo externo relativo ao ângulo interno de 124° no triângulo. E esta medida será dada por

$$180^\circ - 124^\circ = 56^\circ$$

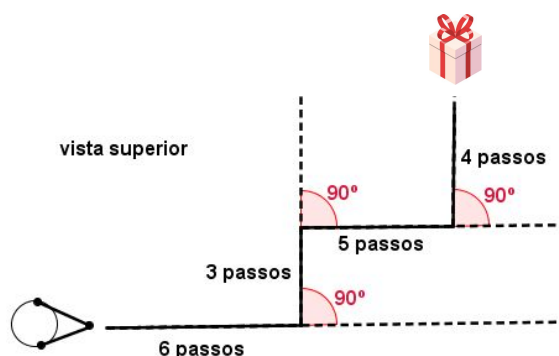
Júlia mudou de rota com um giro de 56° para a direita.



2) Professor, nesta atividade você poderá esconder um prêmio (pode ser um pirulito), ou apenas dar os comandos para que o aluno escolhido para ser o robôzinho, chegue até um determinado colega e dê um abraço neste. Observe um exemplo de resolução para uma situação fictícia:

Com os braços unidos e estendidos para frente,

- Avance 6 passos;
- Gire 90° para a esquerda;
- Avance 3 passos;
- Gire 90° para a direita;
- Avance 5 passos;
- Gire 90° para a esquerda;
- Avance 4 passos;
- **Pegue o tesouro.**



3) O aluno poderá primeiro calcular as medidas dos ângulos externos do pentágono:

$$180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

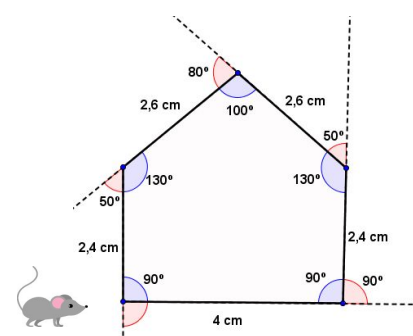
$$180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$$

$$180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$$

Professor, valorize o cálculo mental que alguns alunos fazem, mas oriente-os a deixarem o cálculo indicado no caderno, como uma justificativa do raciocínio utilizado, ou então, que escrevam como pensaram.

Em seguida escrever a sequência de comandos abaixo:

- Avance 4 cm;
- Gire 90° para a esquerda;
- Avance 2,4 cm;
- Gire 50° para a esquerda;
- Avance 2,6 cm;



- Gire 80° para a esquerda;
- Avance 2,6 cm;
- Gire 50° para esquerda;
- Avance 2,4 cm.

Estes comandos estavam indicados no enunciado, então é provável que o aluno os utilize, no entanto, ele pode elaborar os comandos com suas próprias palavras, por exemplo:

- Ande 4 cm para frente;
- Vire 90° para a esquerda;
- ...

Peça aos alunos que escreveram de forma diferente, que compartilhem sua resolução com a classe e os outros alunos poderão verificar se os comandos atendem ao objetivo da questão.