

**Resolução atividade complementar - MAT1\_06ALG04**

**1) CADA CRIANÇA ESCOLHEU UMA DECORAÇÃO DIFERENTE PARA SUA FESTA. LIGUE CADA SEQUÊNCIA DE BALÕES A SUA CONTINUAÇÃO CORRESPONDENTE:**

Juliana escolheu balão rosa fino, vermelho redondo e de coração verde. A continuação desta sequência é a terceira opção contada de cima para baixo.

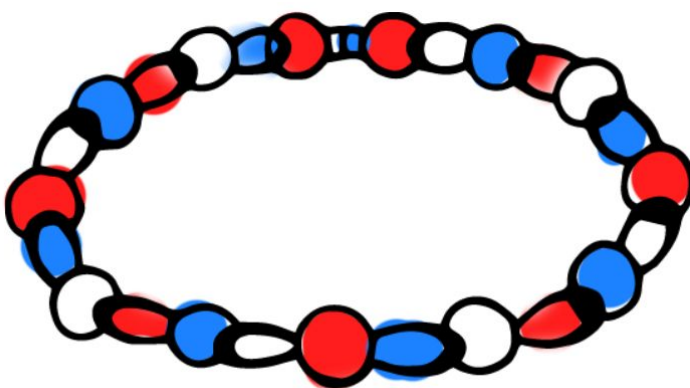
Maria preferiu balão coração, amarelo, coração, rosa fino. A continuação para completar é a sequência é a última.

Já o Luan escolheu balão azul, azul, amarelo, azul, azul e esta sequência terá continuidade na segunda opção, contando de cima para baixo.

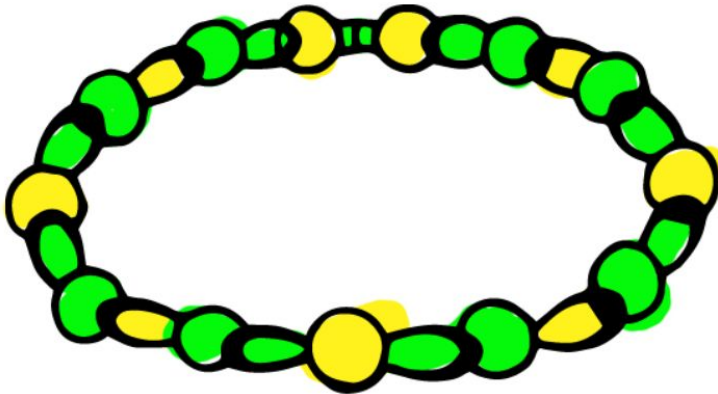
E, Felipe preferiu balão azul, amarelo, amarelo, azul. Esta sequência continuará na primeira opção.

**2) ESSAS SÃO ALGUMAS PULSEIRAS QUE BRUNO FAZ. CADA PULSEIRA TEM UM PADRÃO DE CORES DIFERENTE. LEIA CADA UM DOS PADRÕES DE CORES QUE ELE USA E PINTE A FIGURA DE ACORDO COM O PADRÃO. CONTINUE A SEQUÊNCIA ATÉ QUE TODA A PULSEIRA ESTEJA PINTADA (COMECE NA PEÇA INDICADA COM UMA SETA)**

A primeira pulseira será pintada apenas com as cores vermelho, branco e azul. Essas três cores se repetirão até que todas as peças da pulseira estejam pintadas, isso ocorrerá por oito vezes e terminará com uma peça de cor vermelha.



A segunda será pintada com as cores amarelo, verde, verde. Por oito vezes essas três cores se repetirão e terminará com a uma peça amarela.

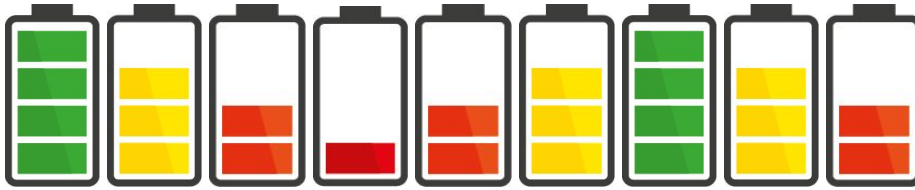


A terceira usará preto, rosa, preto. Nesta sequência de cores é preciso estar atento a repetição que acontecerá na hora de aplicar o padrão. A cor preta será usada em duas peças seguidas: preto, rosa, preto e ao iniciar nova repetição começa com preto novamente, seguido do rosa e preto e assim sucessivamente até que finalize a pulseira. O padrão se repetirá por oito vezes e terminará com duas peças pretas.

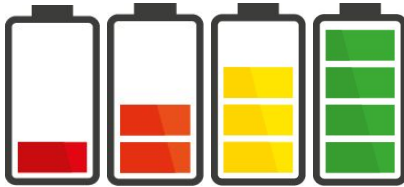


### 3) [Desafio]

**AO OBSERVAR A BATERIA DO CELULAR, BEATRIZ PERCEBEU QUE A CADA HORA ELA MUDAVA DE FORMA E COR. DESENHE O QUE ACONTECERÁ COM A BATERIA DO CELULAR DE BEATRIZ NAS PRÓXIMAS QUATRO HORAS SABENDO QUE HÁ UM PADRÃO DE REGULARIDADE.**



Resposta:



O padrão apresentado na atividade demonstra uma variação de cor e quantidade de peças dentro da bateria. O aluno pode descrever usando apenas um ou os dois critérios. Caso ele escolha descrever pela cor, é preciso atentar que cada cor tem um tamanho diferente, por exemplo: o vermelho só tem um retângulo, o laranja tem dois, o amarelo tem três e, o verde, quatro.

O aluno também pode descrever o padrão como 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4. Caso ele descreva pela quantidade deve registrar com a cor adequada.

Ainda é possível uma terceira maneira descritiva. O movimento curvo produzido pelo posicionamento das quantidades. O padrão produz uma onda com pico máximo de 4 retângulos e depressão máxima de 1 retângulo.