

Guia de intervenções
MAT4_17GEO 03 / É à direita ou à esquerda? Paralela ou perpendicular?

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Não ter a compreensão topológica de proximidade;</p>	<p>Neste caso você poderá utilizar objetos, posicionando-os mais próximos ou distantes dos alunos e questioná-los:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que se encontra mais perto de você? - Qual dos objetos está mais distante de você? <p>Também, pode utilizar desenhos em que apareçam objetos, para explorar a noção de direita e esquerda, em cima e embaixo, a partir de um ponto de referência.</p>
<p>- Dificuldades em localizar-se mentalmente;</p>	<p>A partir de atividades práticas, proponha ao aluno movimentar-se mentalmente, em pequenos percursos. Por exemplo: mexer a peça de um jogo de xadrez para a esquerda, andando 4 casas, colocando a peça diretamente em seu destino, sem passar de casa em casa do tabuleiro.</p> <p>Pode também, colocar alguns objetos espalhados pela sala e pedir que os alunos indiquem como devem fazer para chegar ao objeto (andar para frente, virar para a esquerda, etc).</p>
<p>- Não dominar os conceitos de lateralidade.</p>	<p>Proponha atividades simples como pegar a caneta com a mão direita, colocar o estojo a sua frente, enfim,</p>

	atividades que levem os alunos a desenvolverem noções de lateralidade.
--	--

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Confundir quarteirão com rua.	Neste caso, explique que os quarteirões ou quadras, são áreas urbanas, delimitadas (separadas) por rios, ruas, avenidas e que seus tamanhos variam. Já a rua é o espaço onde passam pessoas, carros, ciclistas, etc.
- Confundir a localização das casas, devido a falta de domínio dos conceitos de lateralidade.	Reforce os conceitos de lateralidade por meio de imagens, levando os alunos a marcarem os desenhos que se encontram à direita da folha. Utilize objetos: passe uma bola para um aluno e peça que ele a entregue para o colega que está a sua direita; a sua frente, etc.
- Confundir ruas paralelas com perpendiculares.	Retome as características principais das retas paralelas e perpendiculares, utilizando como exemplo as próprias fileiras de carteiras das salas de aula, que quando estão uma atrás da outra ficam paralelas. Cite alguns exemplos de objetos em que encontramos retas paralelas: cruz, janelas com quadradinhos de vidros, etc.