Resolução das Atividades Complementares - MAT3_01NUM02

1) QUAL O MAIOR E MENOR NÚMERO QUE PODEMOS FORMAR USANDO OS ALGARISMOS 2, 6, 5 E 1?

MAIOR NÚMERO: **6 521 (SEIS MIL, QUINHENTOS E VINTE E UM).**
MENOR NÚMERO: **1 256 (MIL DUZENTOS E CINQUENTA E SEIS) .**

2) FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DO QUADRO "VALOR LUGAR" À REPRESENTAÇÃO DO NÚMERO NELE CONTIDO.

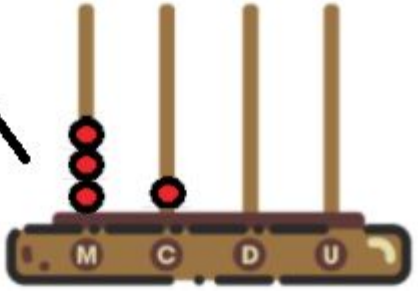
2ª CLASSE			1ª CLASSE		
6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
CM	DM	UM	C	D	U
		3	1	0	0

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
CM	DM	UM	C	D	U
		3	0	0	1

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
CM	DM	UM	C	D	U
		3	0	1	0

3	0	0	0	0

0	0	0	1	0



TRÊS MIL E UM.

Professor: O conhecimento mediante o quadro valor de lugar – QVL surge como um recurso didático que colabora na significação e na contextualização dos conceitos matemáticos e na ampliação das possibilidades didáticas em Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental.

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

3) DESAFIO: BRUNO FORMOU UM NÚMERO DE QUATRO ORDENS NO ÁBACO DE PINOS. SIGA AS PISTAS E DESCUBRA QUE NÚMERO ELE FORMOU.

- ELE COLOCOU QUATRO ARGOLAS NO PINO QUE REPRESENTA AS UNIDADES.
- DEPOIS COLOCOU SETE ARGOLAS NO PINO QUE REPRESENTA A SEGUNDA ORDEM.
- EM SEGUIDA, COLOCOU NO PINO QUE REPRESENTA AS CENTENAS TRÊS ARGOLAS A MAIS DO QUE COLOCOU NO PINO QUE REPRESENTA A PRIMEIRA ORDEM.
- FINALMENTE, NO PINO QUE REPRESENTA AS UNIDADES DE MILHAR ELE COLOCOU MENOS ARGOLAS DO QUE COLOCOU NOS PINOS DAS UNIDADES DA 1ª CLASSE.

BRUNO PÔDE FORMAR O(OS) NÚMERO(OS): **3 774 OU 2 774 OU 1 774.**

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados