

Resolução da atividade principal - MAT1_02NUM03

O PROFESSOR VAI CHAMAR UMA CRIANÇA POR VEZ PARA SORTEAR UM NÚMERO. QUEM FOR CHAMADO DEVE DIZER BEM ALTO O NÚMERO SORTEADO E DEPOIS REGISTRÁ-LO NO QUADRO-NEGRO.

VAMOS COMEÇAR!

Não existe uma resolução para o jogo de Bingo. Assim que a criança cantar o número, observe quem da sala consegue encontrá-lo sem a necessidade do apoio visual, ou seja, comparar a escrita de um número com o outro.

A leitura dos números, fora da sequência de 1 em 1 é um desafio para as crianças, mas aos poucos elas vão percebendo que existem “dicas” nos algarismo que formam o número.

Por exemplo, as crianças percebem que sempre que tem o 7 na “segunda casa” da direita para a esquerda, ou seja na dezena, significa que é 70 e alguma coisa, e assim por diante. Elas vão compreendendo que as regularidades do Sistema Numérico as ajudam a ler os números, mesmo que elas ainda não saibam bem qual o valor daquele número.

Por isso, incentive as crianças a dizerem como sabem que esse é o número que estão lendo. Compartilhe as descobertas das crianças no grande grupo.