

Planos de aula / Ciências / 3º ano / Vida e Evolução

As formas de reprodução dos animais

Por: Lindsay Santos Amaral Batista / 15 de Outubro de 2018

Código: **CIE3_04V&E09**

Sobre o Plano

3º ano

Objetivos de aprendizagem

Relacionar e descrever o modo de reprodução dos animais.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

Este plano foi elaborado pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Lindsay Santos Amaral Batista

Mentor: Eliane de Siqueira

Especialista: Margareth Polido

Materiais complementares



Documento

Instruções da Trivia dos Animais - As formas de reprodução dos animais

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Hv5xZTQXJzFHQKQrveSaRJDUQ4xtQWDufpbPW6bUxPYGE4fj4xszw6PhkmFB/modeloatividade-instrucoes-da-trivia-dos-animais>



Documento

[Modelo] Trivia dos animais - As formas de reprodução dos animais

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/VqP5VVFsuZU45xP9H5TNyhrsu7aXYuScWzp5EqXzJcVTkD2NTQ8Gaq8r9H8/modelotrivia-dos-animais>

As formas de reprodução dos animais

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: A aula traz as diversas formas de reprodução dos animais. Os alunos deverão, no fim da aula, ser capazes de identificar e relacionar os modos como os animais se reproduzem, descrevendo as formas como os filhotes se desenvolvem e nascem (ovíparos, vivíparos, ovovivíparos, ovulíparos). Para alcançar este objetivo, foi elaborada uma Trívia dos Animais, jogo no qual os alunos, tal como num tradicional jogo de baralho, formarão trios de animais de acordo com sua classificação. O jogo envolverá o desenvolvimento de habilidades, tais como estratégia e raciocínio lógico, tendo em vista que cada aluno, ao tentar formar sua trívia, deverá levantar hipóteses sobre as trívias que os oponentes estão formando bem como manter em segredo a própria.

Materiais necessários para a aula: Cartas impressas e recortadas do baralho Trívia dos Animais (um kit por grupo), manual de instruções do jogo (um por grupo). Os materiais estão disponíveis no material complementar. Disponível nos seguintes links:

Jogo:

<https://docs.google.com/document/d/1YMywbSQpr50I>

Instruções:

<https://docs.google.com/document/d/1O3eOiMc-PfOXR73iXWUrsmaJK-2IfUrRpaXksHswUg/edit>

Sugestão: Imprima as cartas e entregue para que os grupos as recortem. Esta atividade ajudará no desenvolvimento da coordenação motora bem como despertará nos alunos o sentimento de cooperação.

As formas de reprodução dos animais

3º ano

Objetivos de aprendizagem

Relacionar e descrever o modo de reprodução dos animais.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

Professor-autor: Lindsai Santos Amaral Batista

Mentor: Eliane de Siqueira

Especialista: Margareth Polido

As formas de reprodução dos animais

Slide 2 Título da aula

Tempo sugerido: 2 minutos.

Orientações: Leia o Título da aula para a turma, questionando-os se eles sabem o significado da palavra “reprodução”. Ouça suas hipóteses e diga-lhes que a aula de hoje tratará sobre a reprodução dos animais.

Obs: Caso perceba que o significado da palavra “reprodução” esteja confuso para a turma, apresente-lhes sua definição. Sugerimos consultar o link:

<https://www.dicionarioinformal.com.br/reprodu%C3%A7%C3%A3o>

As formas de reprodução dos animais

As formas de reprodução dos animais

Slide 3 Contexto

Tempo sugerido: 2 minutos.

Orientações: Apresente o vídeo *De onde vem o ovo?* até o minuto 1:24. No vídeo, a personagem Kika, em uma situação cotidiana, se pergunta de onde vem o ovo. Outro personagem, o ovo, explica a forma de reprodução ovípara. A exibição deste vídeo servirá de pontapé inicial para a Questão disparadora, que aborda as demais formas de reprodução entre os animais. No final, se certifique que as crianças compreenderam como o animal se forma dentro do ovo e que esta é uma das formas de reprodução existentes. No entanto, se abstenha de oferecer, neste primeiro momento, explicações mais profundas acerca do tema. Ao terminar o vídeo, siga para o próximo slide e faça os questionamentos às crianças.

Link para acesso ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xaNLpqz8Mjg>

Vamos assistir ao vídeo *De onde vem o ovo?*



As formas de reprodução dos animais

Slide 4 Questão disparadora

Tempo sugerido: 3 minutos.

Orientações: Leia as Questões disparadoras para os alunos. Provavelmente, eles lembrarão a forma ovípara demonstrada no vídeo. No entanto, os instigue a apresentar outras maneiras levando em conta inclusive a reprodução humana. Este momento os levará a considerar que os animais podem também ser classificados de acordo com a reprodução, preparando-os para a atividade a ser realizada no Mão na massa. Caso seja necessário, registre as respostas dadas pelos alunos nesta etapa, a fim de que sejam retomadas posteriormente.

Todos os animais nascem
da mesma maneira?

De que maneiras os animais
se desenvolvem e nascem?

As formas de reprodução dos animais

Slide 5 Mão na massa

Tempo sugerido: 30 minutos.

Orientações: Divida a classe em grupos e distribua, a cada um, um baralho e as orientações do jogo.

Peça que leiam as regras e discutam com o grupo como jogar. Caso a turma sinta dificuldade em compreender, leia as regras com a turma, explicando-lhes cada etapa. Se for preciso, simule uma jogada com a turma, para que tirem suas dúvidas. Quando todos compreenderem as regras, deixe-os jogar quantas rodadas o tempo permitir. Pode ser que alguns grupos joguem partidas mais longas ou mais curtas que os demais. Isso pode acontecer, tendo em vista que a formação de cada trívia independe de tempo, mas de sorte e estratégia.

Regras do jogo: O jogo consiste em um baralho com 30 cartas com animais e dois coringas, em que jogam até quatro alunos. Cada aluno recebe quatro cartas e o restante é colocado num monte com a face virada para baixo. Cada um, em sua vez, retira uma carta do monte e opta por agregá-la à sua coleção ou descartar num monte extra, e passa a vez para o colega (caso as cartas acabem, embaralha-se o monte extra e o retorna para o jogo). Todos fazem o mesmo, quantas vezes forem necessárias, até formar uma trívia de animais com uma única classificação. Exemplo: trívia de animais ovíparos. O vencedor é aquele que, acabadas as cartas, formar mais trívias.

Trívia dos Animais

Divirtam-se!

1

**Dividam-se
em grupos.**

2

**Cada grupo
receberá um
baralho e as
instruções
para o jogo.**

3

**Leiam as
instruções
com
atenção.**

As formas de reprodução dos animais

Slide 6 Mão na massa

Tempo sugerido: 5 minutos.

Orientações: No final do jogo, peça à turma para olhar as cartas com cuidado, separando os animais que nascem de ovos (ovíparos) e os que nascem diretamente da barriga das suas mães (vivíparos). Aproveite o momento para retomar as questões norteadoras. Leve a turma a formar grupos de animais ovíparos e vivíparos e, caso seja possível, perceberem as regularidades (as aves são ovíparas, os mamíferos vivíparos etc.) ou, até mesmo, as diferenças (a baleia e o pirarucu são animais que vivem na água, mas o primeiro é vivíparo e o segundo, ovíparo).

Trívia dos Animais

Divirtam-se!

PIRARUCU
OVÍPARO



FORMIGA
OVÍPARO



JABUTI
OVÍPARO



SALAMANDRA
OVÍPARO



COELHO
OVÍPARO



SER HUMANO
VIVÍPARO



LOBO
VIVÍPARO



PINGUIM
OVÍPARO



Slide 7 Sistematização

Tempo sugerido: 5 minutos.

Orientações: Sistematize as aprendizagens apresentando aos alunos as definições dos animais ovíparos e vivíparos.

Formas de reprodução dos animais

Crédito das imagens Gettyimages e Pixabay

VIVÍPAROS



São os animais cujos filhotes se desenvolvem, antes de nascer, dentro da barriga das mães. O bebê fica envolvido em uma placenta, que fornece os nutrientes necessários ao seu desenvolvimento. Ele fica ligado ao corpo da mãe por meio do cordão umbilical.

OVÍPAROS



São animais cujos filhotes se desenvolvem em ovos antes de nascer. Os ovos contêm todos os nutrientes de que o filhote precisa para se desenvolver. Por isso, a mamãe põe seus ovos em um lugar onde a temperatura, a iluminação e a proteção externa colaborarão para o desenvolvimento do filhote. Há também os animais cujos ovos permanecem dentro da barriga da fêmea ou do macho até eclodirem. Estes são chamados de ovovivíparos.