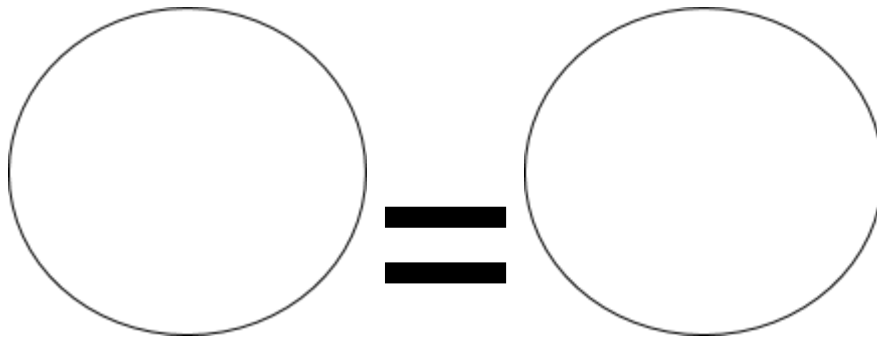
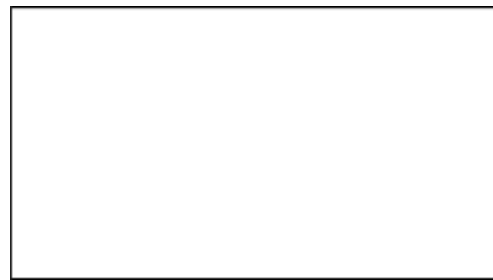
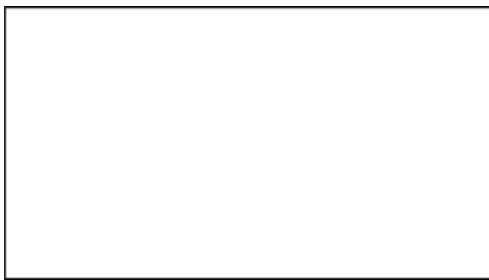


1) Pinte a fração indicada na primeira figura e represente, na segunda, a fração equivalente à primeira. Observe o denominador que corresponde a segunda representação:



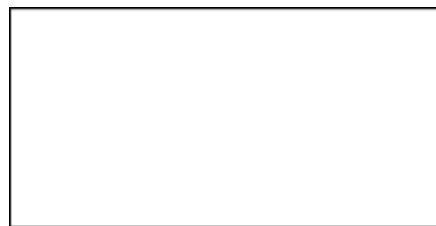
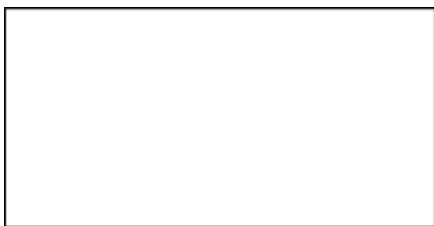
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{\quad}{8}$$



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{\quad}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{\quad}{6}$$

2) Complete as frações para que se tornem equivalentes e explique o motivo de sua escolha:

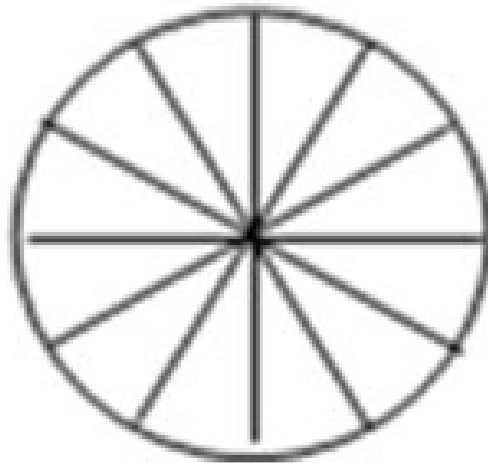
Fração	Por que completou com este número?
$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$	
$\frac{2}{6} = \frac{1}{\quad}$	
$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{70}$	
$\frac{30}{80} = \frac{3}{\quad}$	

3) DESAFIO

Três amigos se reuniram e foram comer pizza em uma pizzeria perto da casa deles. Eles pediram uma pizza tamanho família, com 12 fatias. Responda as questões segundo as informações abaixo:

- Pedro e Breno comeram $\frac{1}{4}$ da pizza cada;
- Rafael comeu $\frac{1}{2}$ pizza;

Represente as quantidades de pizza que cada amigo comeu na figura abaixo, pintando cada um de uma cor:



Qual amigo comeu mais pizza?

Quais amigos comeram a mesma quantidade de pizza?

Podemos dizer que Pedro e Breno juntos comeram a mesma quantidade de pizza que Rafael?

Como você chegou a esta conclusão?