

RESOLUÇÃO DA ATIVIDADE DE RAIOS X - MAT3_19GRM03

EM UM DOMINGO DE SOL BRUNO RECEBEU DE SEU AVÔ UMA LISTA DE MEDIDAS DE COMPRIMENTOS DE PEIXES QUE ELE JÁ PESCOU, DESDE OS BEM GRANDES AOS MUITO PEQUENOS. BRUNO FOI DESAFIADO A COLOCAR EM ORDEM CRESCENTE AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO DOS PEIXES, CLASSIFICANDO-OS QUANTO A ELAS.



1.500 MILÍMETROS
12 CENTÍMETROS
1.000 MILÍMETROS

2.000 CENTÍMETROS
3 METROS
400 MILÍMETROS



1º LUGAR - MAIOR PEIXE -
2º LUGAR -
3º LUGAR -
4º LUGAR -
5º LUGAR -
6º LUGAR - MENOR PEIXE -

Resolução:

A intenção com esta atividade é que os alunos possam relembrar as relações entre as unidades de medida de comprimento e comparar os diferentes comprimentos de peixes ordenando-os do menor ao maior.

1.500 milímetros = 150 centímetros
12 centímetros
1.000 milímetros = 100 centímetros
2.000 centímetros
3 metros = 300 centímetros
400 milímetros = 40 centímetros

1º LUGAR - MAIOR PEIXE - 2.000 centímetros
2º LUGAR - 3 metros (300 cm)
3º LUGAR - 1.500 milímetros (150 cm)
4º LUGAR - 1.000 milímetros (100 cm)
5º LUGAR - 400 milímetros (40 cm)
6º LUGAR - MENOR PEIXE - 12 centímetros

O aluno pode recorrer às anotações realizadas durante a aula para verificar medidas e as aproximações entre elas. O professor pode sugerir que os alunos imaginem a medida desse peixe em um barbante. Ou até mesmo usar a dinâmica do barbante para discutir a solução da atividade. O peixe maior teria 20 metros e provavelmente até falte barbante para medir, mas isso mostra o quão grande ele era.

O tubarão-baleia é o maior peixe do mundo, e maior das espécies de tubarão, chegando a atingir de 20 metros de comprimento e pesar 13 toneladas. Mais informações no [link](#).