

Resolução da Atividade de Raio X MAT8_11ALG01

A professora apresentou a equação $r = t + 3$ e solicitou que seu alunos determinassem o valor de r para $t = 1$ e $t = 6$.

$P(t, r)$ $A(1, \underline{\quad})$ $B(6, \underline{\quad})$

Solução:

Sendo a equação $r = t + 3$, substituindo as incógnitas $t = 1$ e $t = 6$, temos:

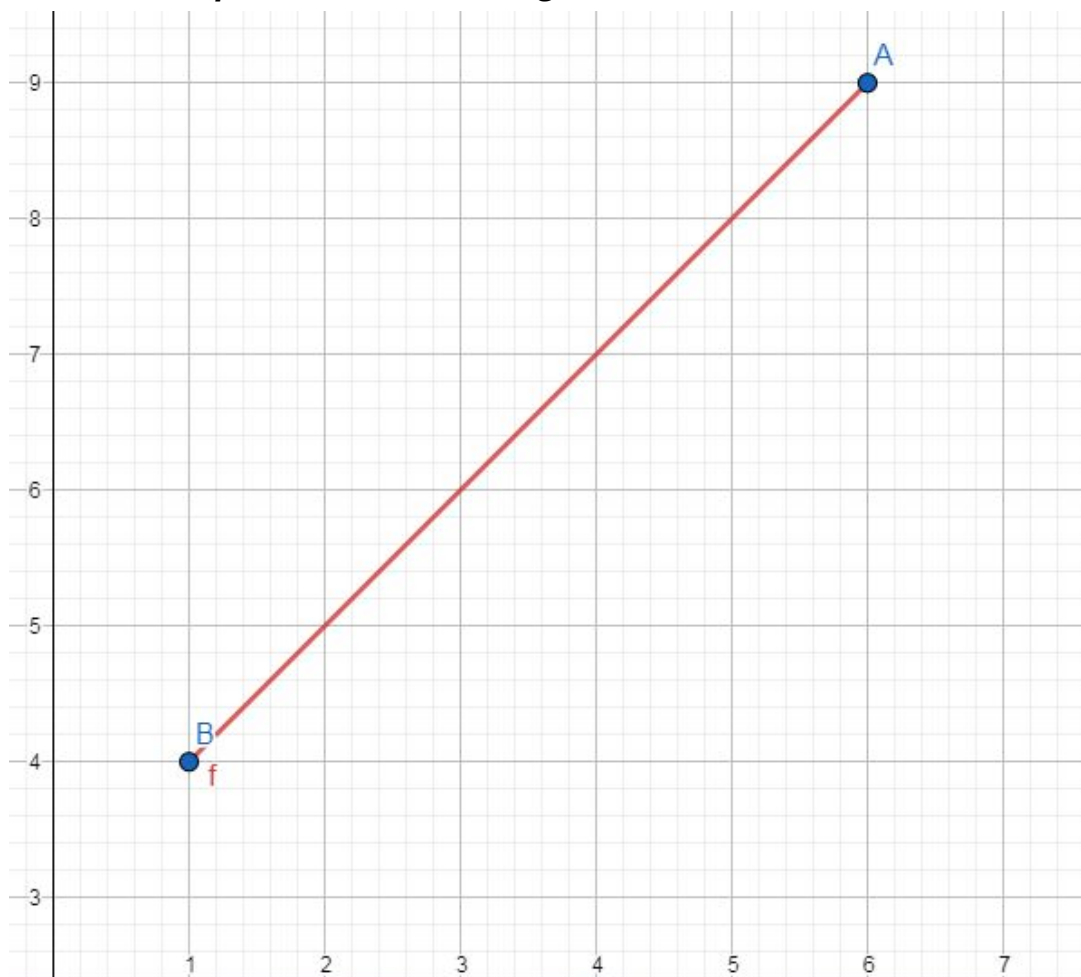
para $t = 1 \rightarrow r = 1 + 3 \rightarrow r = 4$

para $t = 6 \rightarrow r = 6 + 3 \rightarrow r = 9$

Logo, os pares ordenados são:

$P(t, r)$ $A(1, 4)$ $B(6, 9)$

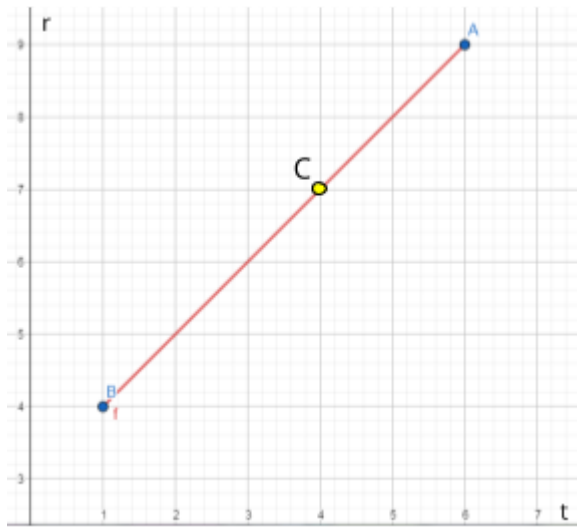
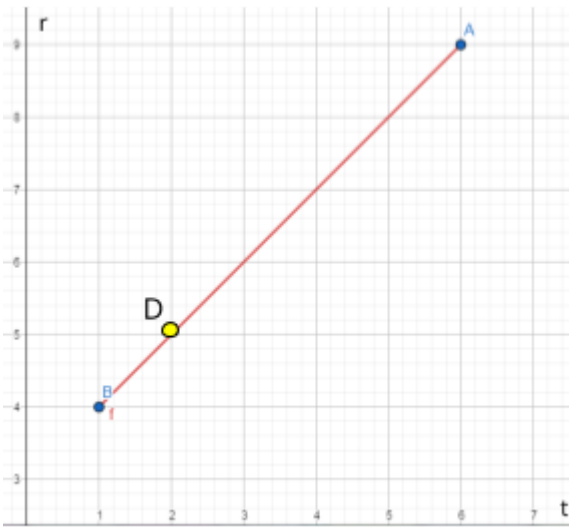
Em seguida, os alunos localizam no plano cartesiano, os pares ordenados com valores obtidos e representam um segmento de reta do ponto A ao ponto B, de acordo com o plano cartesiano a seguir.



Escolha um ponto qualquer no segmento de reta no plano cartesiano e substitua os valores do par ordenado na equação.

Repita este procedimento para outros valores. O que você pode concluir?

Solução:

	
<p>C (4, 7)</p>	<p>D (2, 5)</p>
<p>Sendo a equação $r = t + 3$, substituindo os valores do par ordenado nas incógnitas $r = t + 3$ $7 = 4 + 3$ $7 = 7$</p>	<p>Sendo a equação $r = t + 3$, substituindo os valores do par ordenado nas incógnitas $r = t + 3$ $5 = 2 + 3$ $5 = 5$</p>

Os pontos que estão na reta do plano cartesiano satisfazem a ideia de equivalência, ou seja, torna a igualdade da equação verdadeira.