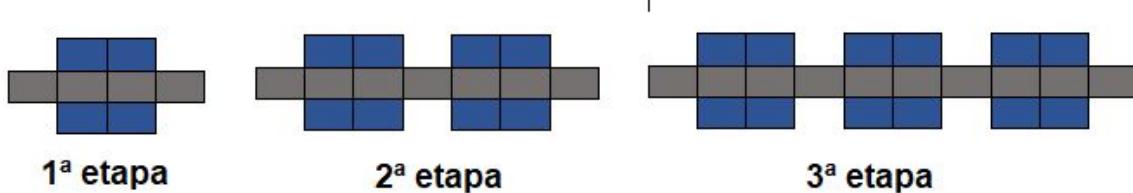


## Resolução das atividades complementares - MAT5\_12ALG04

**1- Josiane é designer, seu último trabalho foi a parede de um banheiro, fez uma faixa com pisos coloridos. Veja algumas etapas deste trabalho.**



**a) Na 1<sup>a</sup> etapa, para 4 pisos cinza há quantos pisos azuis?**

**Resposta:** Para cada 4 pisos cinza, há 4 pisos azuis na primeira etapa.

**b) Na 2<sup>a</sup> etapa, para 7 pisos cinza, há quantos azuis?**

**Resposta:** Na 2<sup>a</sup> etapa para 7 pisos cinza, há 8 pisos azuis.

**c) Em quantas unidades aumenta o número de pisos cinza e azuis de uma etapa para a etapa seguinte?**

**Resposta:** De uma etapa para outra aumenta 3 pisos cinza e 4 pisos azuis.

**2- Pinte no quadro de números as sequências indicadas pelos padrões de formação abaixo.**

**a) De vermelho a sequência iniciada pelo número 1, cujo padrão de formação é: Somar 11 unidades ao termo anterior.**

O aluno deverá pintar os seguintes números: 1 - 12 - 23 - 34 - 45 - 56 - 67 - 78 - 89 - 100.

**b) De verde a sequência iniciada pelo número 10, cujo padrão de formação é: Somar 9 ao termo anterior.**

O aluno deverá pintar os seguintes números: 10 - 19 - 28 - 37 - 46 - 55 - 64 - 73 - 82 - 91

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**[Desafio] Descubra o padrão de formação de cada sequência e complete com os termos ausentes:**

4	7	10	13	16	19	22	25	28
512	256	128	64	32	16	8	4	2
78	70	62	54	46	38	30	22	14
1	4	16	32	64	256	1 024	4 096	16 384

- Padrão de formação (1<sup>a</sup> linha): Somar 3 unidades ao termo anterior.
- Padrão de formação (2<sup>a</sup> linha): Dividir o termo anterior por 2.
- Padrão de formação (3<sup>a</sup> linha): Diminuir 8 unidades do termo anterior.
- Padrão de formação (4<sup>a</sup> linha): Multiplicar por 4 o termo anterior.