

Guia de Intervenções
MAT9_20GRM04 / Volume de Prismas

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- É possível que os alunos não consigam enxergar que o hexágono regular são seis triângulos equiláteros.	- Peça que os alunos desenhem em uma folha de ofício um hexágono regular (lados e ângulos internos congruentes). Peça para que eles desenhem as diagonais do hexágono. Agora, recorte e meça os lados e os ângulos do triângulos.
- Alguns alunos podem não observar a necessidade de se calcular a proporção entre o volume armazenado e o volume gasto por dia, a fim de se saber quantos dias durará a alimentação dos animais.	- Lembre-os de exemplos de proporção mais usuais, pergunte-os sobre quais elementos estão sendo trabalhados.

Possíveis erros na realização da atividade	Intervenções
- Na primeira Atividade Complementar, é possível que o aluno calcule o volume do paralelepípedo retângulo e não subtraia dele os buracos vazios.	- Peça que os alunos pensem em um tijolo. Pergunte onde tem cimento/barro. Pergunte se o cálculo do volume que eles fizeram, leva em consideração onde não tem cimento/barro. Pergunte como pode-se calcular o volume apenas de onde não possui material.
- Na Atividade Principal, pode ser que alguns alunos dêem a resposta final numa aproximação errada dos dias, afirmando que os alimentos armazenados durarão 12 dias e não 11.	- Analise com eles as respostas. Pergunte se o alimento depois dos 11 dias poderá encher todos os cochos no 12º dia.