

RESOLUÇÃO DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR - MAT02_08NUM03

Atividade 1

1) Cauê colocou pinos no 1º ábaco para representar um número. Após a representação, ele retirou uma certa quantidade e obteve como resultado a representação que está no 2º ábaco.

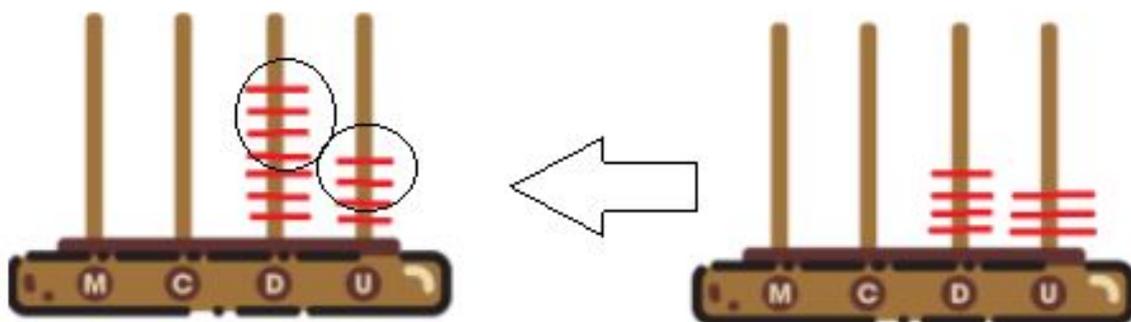
- a) Qual foi o número representado no 1º ábaco?
- b) Qual foi o resultado representado no 2º ábaco?
- c) Qual foi a quantidade que Cauê retirou do 1º ábaco para obter o resultado do 2º ábaco?

a) Observar o ábaco e contar, com isso verificará que no 1º ábaco está representado o número 74, pois tem 7 pinos na dezena que é igual a 70 e 4 pinos na unidade que é igual a 4. ($70 + 4 = 74$).

b) Observar o ábaco e contar, com isso verificará que no 2º ábaco está representado o número 43, pois tem 4 pinos na dezena que é igual a 40 e 3 pinos na unidade que é igual a 3. ($40 + 3 = 43$).

Resolução 1

c) Para saber a quantidade que Cauê retirou do 1º ábaco e ter como resultado a quantidade que está no 2º ábaco, deve-se retirar no 1º ábaco a quantidade representada no 2º ábaco. Ou seja, retirar 4 dezenas e 3 unidades ($40 + 3$) do 1º ábaco que tem 7 dezenas e 4 unidades ($70 + 4 = 74$).



O resultado será 31.

Resolução 2

Ver a representação do ábaco, porém fazer um cálculo convencional.

Subtraindo o menor do maior

$$\begin{array}{r} 74 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

Contando do menor até o maior

Atividade 2

Guilherme usava camisa tamanho 58, depois de uma dieta saudável ele passou usar camisa tamanho 36. Sabendo que ele pesava 99 quilos e que agora pesa 61 quilos. Quantos quilos Guilherme perdeu?

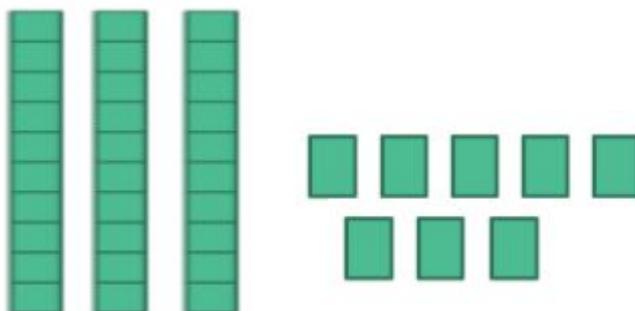
Resolução 1

Fazendo desenhos representativos do Material Dourado.

Representar 99



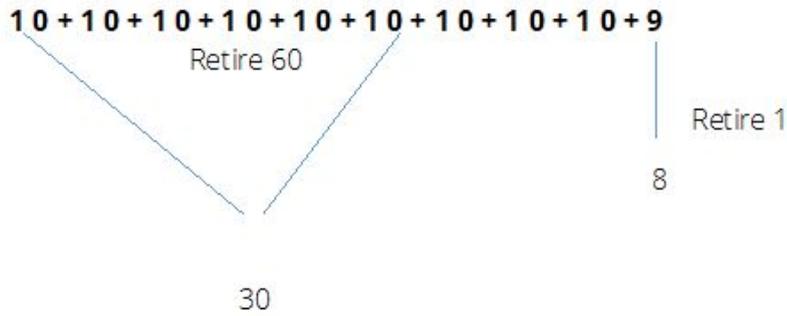
Retirar 61



Resultado 38.

Resolução 2

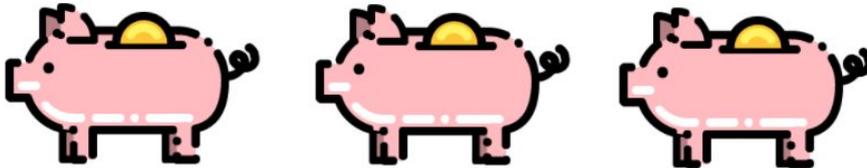
Por decomposição.



$$30 + 8 = 38$$

DESAFIO

Elabore uma situação-problema com a ideia de retirar a partir da imagem a seguir e após, resolva.



24

A atividade do Desafio é uma elaboração de uma situação-problema a partir de uma imagem. O problema deve ter a ideia de retirar. O objetivo está na elaboração do problema com esta ideia. Ou seja, ao ler a situação-problema terá que estar claro que a resolução deverá ser feita com o cálculo de subtração. Para isso, eles terão que utilizar palavras-chaves que dão a ideia de retirada. Também ao elaborar, eles terão que pensar em dois números que fazendo as retiradas tenha como resultado 24.