

## Resoluções da Atividade Complementar - MAT2\_24PES05

LEONEL ENCONTROU NO JARDIM DA ESCOLA UMA PENA AZULADA. SEUS AMIGOS GUILHERME E ARTHUR COMEÇARAM A DISCUTIR SOBRE QUE TIPO PÁSSARO A PENA PERTENCERIA. JULIA, QUE OUVIU A CONVERSA, PROPÔS REALIZAR UMA PESQUISA PARA SABER QUAIS SERIAM OS PÁSSAROS QUE PODERIAM TER PERDIDO AQUELA PENA... ESCOLHA TRÊS OPÇÕES DE PÁSSAROS E INICIE ESTA PESQUISA COM SUA TURMA. DEPOIS, ORGANIZE OS DADOS: QUE TAL EM UM GRÁFICO?

ALGUMAS SUGESTÕES DE PÁSSAROS DA TURMA DE LEONEL:

BEM-TE-VI

PICA-PAU

URUBU

### Soluções possíveis:

Esperamos que as crianças, utilizando as sugestões citadas, ou criando novas, organizem os dados coletados em listas ou tabelas.

#### SUGESTÕES DE PÁSSAROS:

BEM-TE-VI



PICA-PAU



URUBU



#### TABELA: SUGESTÕES DE PÁSSAROS

PÁSSAROS	CRIANÇAS
BEM-TE-VI	15
PICAPAU	11
URUBU	3
TOTAL	29

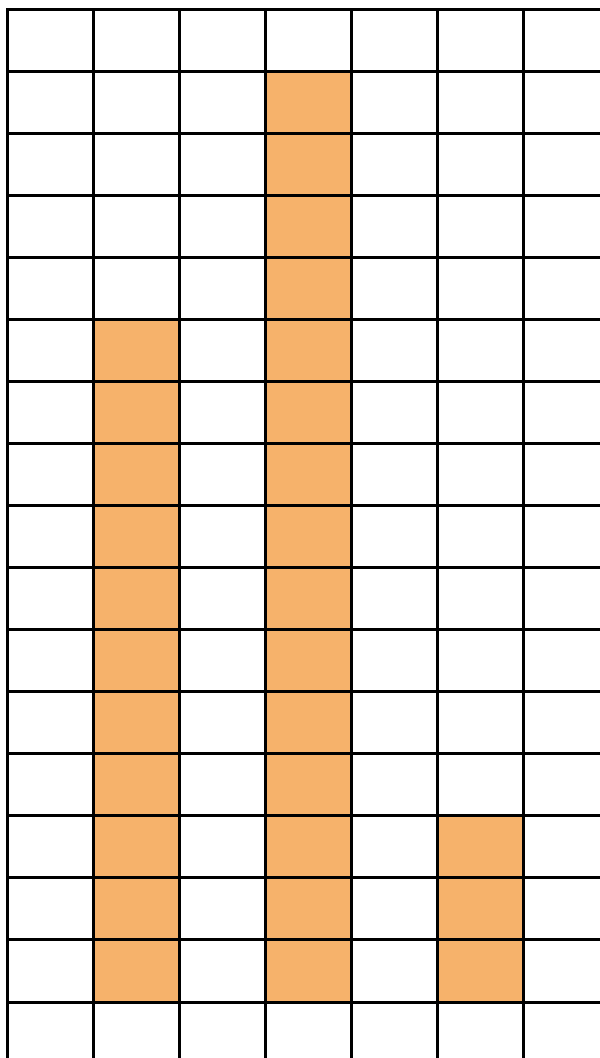
FONTE: SEGUNDO ANO K

Esperamos que as crianças, em seus papéis quadriculados, organizem as quantidades de cada opção de pássaros em barras verticais (colunas):

**Bem-te-vi = 11**

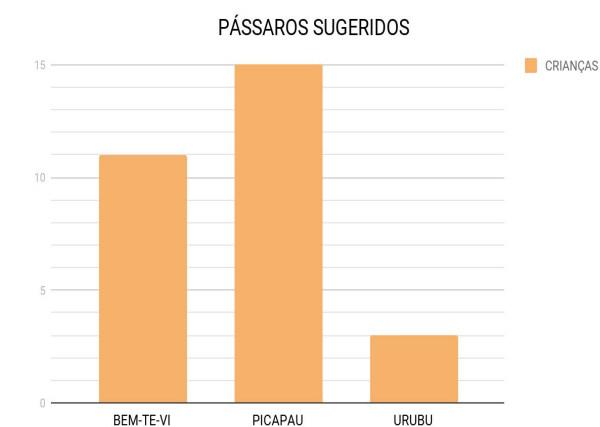
**Picapau = 15**

**Urubu = 3**



Após o preenchimento das quantidades, esperamos que as crianças completem as informações do gráfico com:

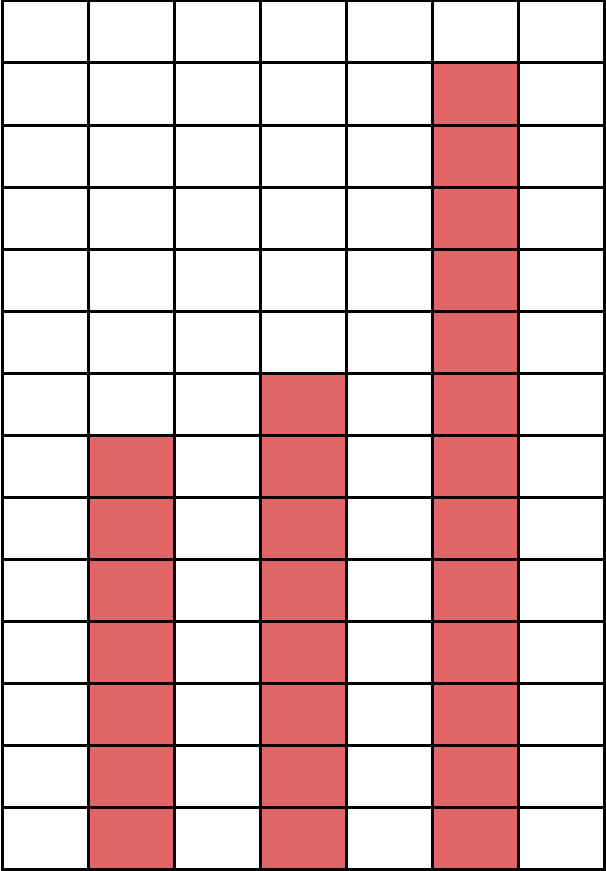
- Título e fonte;
- Informações dos eixos horizontal (BEM-TE-VI, PICAPAU, URUBU) e vertical, quantidades (ESCALA DE REFERÊNCIA).



FONTE: SEGUNDO ANO K

**PEDRO ACHA QUE QUEM MORA NA ÁRVORE PRÓXIMA À SALA DO SEGUNDO ANO K É UMA CORUJA. CÉZAR ACHA QUE É UM ESQUILO. BIANCA AFIRMA QUE NENHUM ANIMAL VIVE LÁ, POIS A ÁRVORE NÃO TEM PONTOS OCOS! QUE TAL REALIZARMOS UMA PESQUISA PARA VER QUAIS SERIAM AS SUGESTÕES DE SUA TURMA? DEPOIS, TENDE ORGANIZAR OS DADOS EM UM GRÁFICO.**

**Soluções possíveis:**

<p>Esperamos que as crianças, após decidirem sobre quem pode ou não viver no oco da árvore, iniciem a coleta de dados e os organizem em listas ou tabelas.</p>	<p><b>QUEM MORA NA ÁRVORE?</b>  <b>SUGESTÕES:</b>  <b>CORUJA</b> // // // // //  <b>ESQUILO</b> // // // // //  <b>NINGUÉM</b> // // // // // // // //</p> <p><b>TÍTULO: QUEM MORA NA ÁRVORE?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SUGESTÕES:</th><th>CRIANÇAS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CORUJA</td><td>7</td></tr> <tr> <td>ESQUILO</td><td>8</td></tr> <tr> <td>NINGUÉM</td><td>13</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>28</td></tr> </tbody> </table> <p><b>FONTE: SEGUNDO ANO K</b></p>	SUGESTÕES:	CRIANÇAS	CORUJA	7	ESQUILO	8	NINGUÉM	13	TOTAL	28
SUGESTÕES:	CRIANÇAS										
CORUJA	7										
ESQUILO	8										
NINGUÉM	13										
TOTAL	28										
<p>Esperamos que as crianças, em seus papéis quadriculados, organizem as quantidades de cada opção de pássaros em barras verticais (colunas):</p> <p><b>Coruja = 7</b>  <b>Esquilo = 8</b>  <b>Ninguém = 13</b></p>											

Após o preenchimento das quantidades, esperamos que as crianças completem as informações do gráfico com:

- Título e fonte;
- Informações dos eixos horizontal (CORUJA, ESQUILO, NINGUÉM) e vertical, quantidades (ESCALA DE REFERÊNCIA)



FONTE: SEGUNDO ANO K

#### DESAFIO:

A MÃE DE MARIA CLARA QUERIA FAZER UMA SURPRESA PARA O SEGUNDO ANO K NO FINAL DO ANO E, PARA ISSO, PEDIU QUE A FILHA VERIFICASSE COM A TURMA ENTRE 3 OPÇÕES DE LEMBRANCINHA, QUAIS AS CRIANÇAS GOSTARIAM MAIS...

MENINOS			MENINAS		
CANETA	DOCE	GIBIS	CANETA	DOCE	GIBI
CLAUDIO	DANIEL	ANDRÉ	AMANDA	EDUARDA	ANA BEATRIZ
VICTOR	GABRIEL	ANTONIO	RENATA	FERNANDA	ANA JULIA
	IGOR	BRUNO		GABRIEL	ANA LUIZA
	HENRIQUE	DANIEL			JULIANA
		LEONARDO			KAMILA
		MURILO			KARINA
					PATRÍCIA

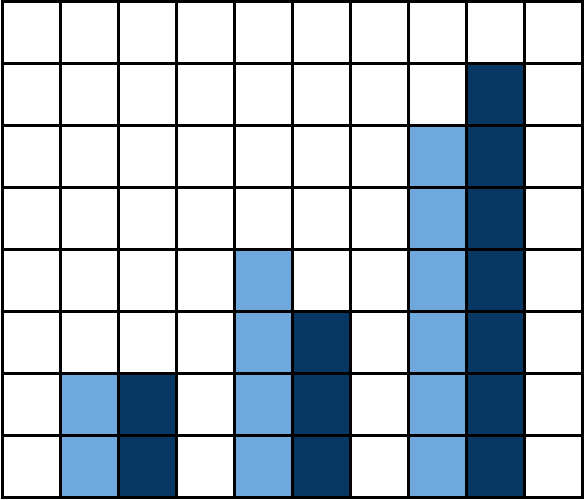
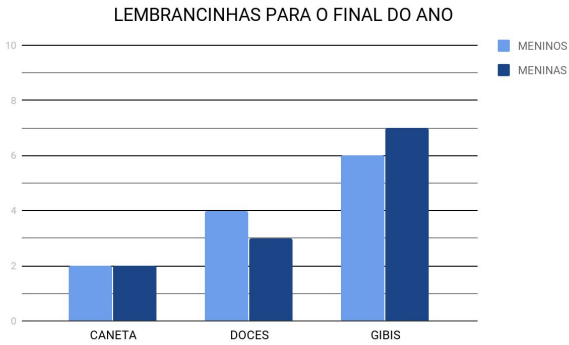
VAMOS AJUDAR MARIA CLARA A PREENCHER A TABELA ABAIXO E CRIAR UM GRÁFICO? VOCÊ PODE INICIAR ESTA PESQUISA TAMBÉM COM OUTRAS OPÇÕES!

#### TÍTULO: LEMBRANCINHAS PARA O FINAL DE ANO

OPÇÕES	MENINOS	MENINAS
CANETA	2	2
DOCE	4	3
GIBIS	6	7
TOTAL	12	12

FONTE: SEGUNDO ANO K

**Soluções possíveis:**

<p>Esperamos que as crianças, neste desafio, organizem em seus papéis quadriculados duas colunas (meninos e meninas) para cada opção (CANETA, DOCE, GIBIS).</p> <p>Azul claro = Meninos</p> <p>Azul escuro = Meninas</p>	
<p>Após o preenchimento das quantidades, esperamos que as crianças completem as informações do gráfico com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título e fonte;</li> <li>- Informações dos eixos horizontal (CANETAS, DOCES, GIBIS) e vertical, quantidades (ESCALA DE REFERÊNCIA)</li> </ul>	 <p>FONTE: SEGUNDO ANO K</p>
<p>Para suas pesquisas, esperamos que as crianças sugiram 3 opções de lembrancinhas e realizem a pesquisa à partir da questão proposta, ou outra situação de seu interesse.</p>	<p><b>Definição de um problema ou questão norteadora; definição das opções para coleta das informações e como coletá-las, organização dos dados em listas, tabelas e gráficos.</b></p>