

Guia de intervenções
MAT1_09GEO10/ Twister das figuras planas

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Dificuldade em atender dois comandos	<p>O aluno pode ter dificuldade para atender dois comandos. Ex.: pé no triângulo. Para intervir o professor pode fazer as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você sabe que falar o que cada dado representa? - Nesse caso, o dado 1 caiu em qual comando? E o dado 2? - Agora será que você consegue me mostrar como você precisa se movimentar em cima do tapete?
Dificuldade em reconhecer as características de cada figura plana.	<p>Os alunos podem ter dificuldade em reconhecer as especificidades de cada figura plana. Ao perceber a dificuldade o professor pode ajudar perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quem sabe o nome dessa figura? (e aponta para uma figura, em seguida, alterne para as outras figuras?) - Elas são iguais? - Alguém pode me falar uma característica do quadrado? E do círculo? E do retângulo? E do triângulo? - Qual dessas figuras não possuem vértices, nem lados?
Dificuldade em reconhecer o que são vértices e lados nas figuras planas	<p>Os alunos podem ter dificuldade em reconhecer o que são os vértices e lados das figuras planas. Ao perceber a dificuldade o professor pode ajudar perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que você sabe sobre os lados das figuras planas? E sobre os vértices? - Como se chamam essas retas que formam algumas figuras? - Como se chamam os pontos de encontros das retas em uma figura plana?