

Resolução das atividades complementares - MAT4_13NUM02

1. O professor do Quarto Ano pediu para que os alunos desenhassem uma reta numerada, no qual deveriam dividi-la em três partes iguais e escrever a fração correspondente ao terceiro ponto. Qual fração os alunos deveriam escrever? Represente com uma reta numerada.



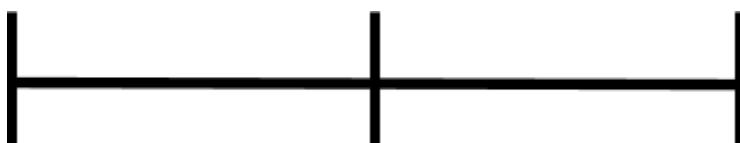
0

$\frac{3}{3}$ ou 1

2. No final de um jogo de tabuleiro ninguém chegou ao final, mas ganhou quem chegou mais longe.

- Fred andou $\frac{1}{2}$ do tabuleiro;
- Gil andou $\frac{2}{3}$ do tabuleiro;
- Aninha andou $\frac{1}{3}$ do tabuleiro.

Quem ganhou? Represente as frações nas retas numeradas.

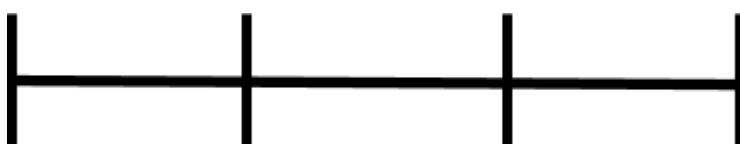


0

$\frac{1}{2}$

Fred

1



0

$\frac{1}{3}$

Aninha

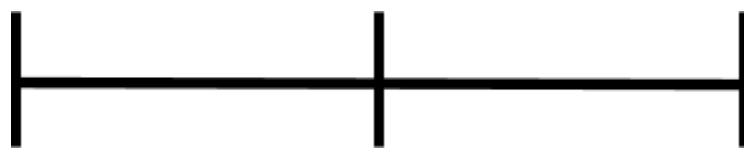
$\frac{2}{3}$

Gil

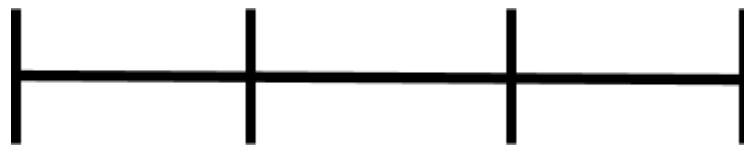
1

Gil ganhou o jogo, pois andou mais. Chegou mais perto do 1.

3) Desafio: Carolina e Manoel estavam discutindo sobre quem subiria mais alto numa escada. Carolina afirmou que ela chegaria mais alto, pois subiria $\frac{1}{2}$ da escada, já Manoel afirmou que ele chegaria mais alto, pois subiria $\frac{1}{3}$ da escada. Desenhe duas retas numeradas representando as frações e responda: quem chegaria mais alto, Carolina ou Manoel?



0 $\frac{1}{2}$ 1



0 $\frac{1}{3}$ 1

Carolina chegaria mais alto, pois subiria metade da escada, enquanto Manoel subiria apenas $\frac{1}{3}$ da escada.