

### ATIVIDADE COMPLEMENTAR 1

HOJE, SEU PROFESSOR FARÁ UM DITADO DE NÚMEROS DIFERENTE. VOCÊ CONHECE O “**DITADO DO MENOS 5 ?**” SERÃO DITADOS ALGUNS NÚMEROS E EM SEGUIDA VOCÊ DEVERÁ SUBTRAIR **MENTALMENTE** 5 UNIDADES DO NÚMERO QUE FOR DITADO.

NÚMERO DITADO	RESULTADO - 5

UTILIZE A CALCULADORA PARA CONFERIR SE VOCÊ ACERTOU OS RESULTADOS.

### ATIVIDADE COMPLEMENTAR 2

VEJA QUE MODO INTERESSANTE TATIANA USOU PARA CALCULAR MENTALMENTE **38 - 15**.

**38 - 15 =**

**30 - 10 = 20**

**E**

**8 - 5 = 3**

**20 + 3 = 23**

**ENTÃO:**

**38 - 15 = 23**

USANDO A IDEIA DE TATIANA, REGISTRE SEUS CÁLCULOS MENTAIS.

A) $56 - 22 =$	B) $79 - 34 =$
----------------	----------------

### ATIVIDADE “DESAFIO”

A PROFESSORA FERNANDA PASSOU PARA A SALA A SEGUINTE SITUAÇÃO PROBLEMA.

**CAMILA TEM 13 ADESIVOS E GISLAINE TEM 35 ADESIVOS. QUANTOS ADESIVOS GISLAINE TEM A MAIS QUE CAMILA?**

A\_ TENDE FAZER O CÁLCULO MENTALMENTE E EM SEGUIDA REGISTRE SUA RESOLUÇÃO ABAIXO.



A PROFESSORA AVISOU QUE ESTA SITUAÇÃO\_ PROBLEMA DEVERIA SER EFETUADA ATRAVÉS DO

CÁLCULO MENTAL. ALGUNS ALUNOS CALCULARAM MENTALMENTE E EM SEGUIDA REGISTRARAM NO QUADRO AS SUAS ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO.

<b>CRISTIANO</b>	<b>MARIA</b>	<b>ROSELAINÉ</b>	<b>ANDRESSA</b>
$35 - 10 = 25$ $25 - 3 = 22$ $35 - 13 = 22$	$35 = 10 + 10 + 10 + 5$ $13 = 10 + 3$ $10 + 10 + 2 = 22$	$35 - 13 =$ $30 - 10 = 20$ $5 - 3 = 2$ $20 + 2 = 22$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 13 \\ \hline 22 \end{array}$

RESPONDA:

B- SEU JEITO DE RESOLVER É PARECIDO COM O DE ALGUMA DELAS?

---

---

C- NA SUA OPINIÃO, QUAL O JEITO MAIS FÁCIL DE CALCULAR MENTALMENTE?

---

D- VOCÊ ENTENDEU A RESOLUÇÃO QUE ANDRESSA APRESENTOU ? A EXPLIQUE PARA UM COLEGA.