

PARTE I

A PROFESSORA MARIA APRESENTOU VÁRIA SITUAÇÕES PROBLEMA AOS SEUS ALUNOS. UMA DELAS CHAMOU A ATENÇÃO, TINHA INFORMAÇÕES, MAS NÃO HAVIA UMA PERGUNTA. OS ALUNOS NÃO SOUBERAM O QUE ERA PRECISO FAZER PARA RESOLVÊ-LO.

A SITUAÇÃO É A SEGUINTE:

VIVIANE TINHA EM SEU ARMÁRIO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS COLORIDAS E DEU A MESMA QUANTIDADE PARA 6 COLEGUINHAS. SE CADA UM RECEBEU 20 BOLINHAS COLORIDAS.

COMO RESOLVER O PROBLEMA?

PARTE I

A PROFESSORA MARIA APRESENTOU VÁRIA SITUAÇÕES PROBLEMA AOS SEUS ALUNOS. UMA DELAS CHAMOU A ATENÇÃO, TINHA INFORMAÇÕES, MAS NÃO HAVIA UMA PERGUNTA. OS ALUNOS NÃO SOUBERAM O QUE ERA PRECISO FAZER PARA RESOLVÊ-LO.

A SITUAÇÃO É A SEGUINTE:

VIVIANE TINHA EM SEU ARMÁRIO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS COLORIDAS E DEU A MESMA QUANTIDADE PARA 6 COLEGUINHAS. SE CADA UM RECEBEU 20 BOLINHAS COLORIDAS.

COMO RESOLVER O PROBLEMA?

PARTE I

A PROFESSORA MARIA APRESENTOU VÁRIA SITUAÇÕES PROBLEMA AOS SEUS ALUNOS. UMA DELAS CHAMOU A ATENÇÃO, TINHA INFORMAÇÕES, MAS NÃO HAVIA UMA PERGUNTA. OS ALUNOS NÃO SOUBERAM O QUE ERA PRECISO FAZER PARA RESOLVÊ-LO.

A SITUAÇÃO É A SEGUINTE:

VIVIANE TINHA EM SEU ARMÁRIO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS COLORIDAS E DEU A MESMA QUANTIDADE PARA 6 COLEGUINHAS. SE CADA UM RECEBEU 20 BOLINHAS COLORIDAS.

COMO RESOLVER O PROBLEMA?

PARTE I

A PROFESSORA MARIA APRESENTOU VÁRIA SITUAÇÕES PROBLEMA AOS SEUS ALUNOS. UMA DELAS CHAMOU A ATENÇÃO, TINHA INFORMAÇÕES, MAS NÃO HAVIA UMA PERGUNTA. OS ALUNOS NÃO SOUBERAM O QUE ERA PRECISO FAZER PARA RESOLVÊ-LO.

A SITUAÇÃO É A SEGUINTE:

VIVIANE TINHA EM SEU ARMÁRIO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS COLORIDAS E DEU A MESMA QUANTIDADE PARA 6 COLEGUINHAS. SE CADA UM RECEBEU 20 BOLINHAS COLORIDAS.

COMO RESOLVER O PROBLEMA?

PARTE II

AGORA QUE ANALISAMOS A SITUAÇÃO QUE FOI APRESENTADA PARA OS ALUNOS, SABEMOS QUE PARA RESOLVÊ-LO É PRECISO TER UMA PERGUNTA, OU SEJA, UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO.

PENSANDO NOS DADOS APRESENTADOS, O QUE A PROFESSORA MARIA PODERIA PERGUNTAR PARA AOS SEUS ALUNOS PARA QUE ESSA SITUAÇÃO POSSA SER RESOLVIDA POR ELES?

PARTE II

AGORA QUE ANALISAMOS A SITUAÇÃO QUE FOI APRESENTADA PARA OS ALUNOS, SABEMOS QUE PARA RESOLVÊ-LO É PRECISO TER UMA PERGUNTA, OU SEJA, UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO.

PENSANDO NOS DADOS APRESENTADOS, O QUE A PROFESSORA MARIA PODERIA PERGUNTAR PARA AOS SEUS ALUNOS PARA QUE ESSA SITUAÇÃO POSSA SER RESOLVIDA POR ELES?

PARTE II

AGORA QUE ANALISAMOS A SITUAÇÃO QUE FOI APRESENTADA PARA OS ALUNOS, SABEMOS QUE PARA RESOLVÊ-LO É PRECISO TER UMA PERGUNTA, OU SEJA, UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO.

PENSANDO NOS DADOS APRESENTADOS, O QUE A PROFESSORA MARIA PODERIA PERGUNTAR PARA AOS SEUS ALUNOS PARA QUE ESSA SITUAÇÃO POSSA SER RESOLVIDA POR ELES?

PARTE II

AGORA QUE ANALISAMOS A SITUAÇÃO QUE FOI APRESENTADA PARA OS ALUNOS, SABEMOS QUE PARA RESOLVÊ-LO É PRECISO TER UMA PERGUNTA, OU SEJA, UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO.

PENSANDO NOS DADOS APRESENTADOS, O QUE A PROFESSORA MARIA PODERIA PERGUNTAR PARA AOS SEUS ALUNOS PARA QUE ESSA SITUAÇÃO POSSA SER RESOLVIDA POR ELES?

PARTE II

AGORA QUE ANALISAMOS A SITUAÇÃO QUE FOI APRESENTADA PARA OS ALUNOS, SABEMOS QUE PARA RESOLVÊ-LO É PRECISO TER UMA PERGUNTA, OU SEJA, UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO.

PENSANDO NOS DADOS APRESENTADOS, O QUE A PROFESSORA MARIA PODERIA PERGUNTAR PARA AOS SEUS ALUNOS PARA QUE ESSA SITUAÇÃO POSSA SER RESOLVIDA POR ELES?
