

## **PARTE I**

A PROFESSORA MARIA APRESENTOU VÁRIA SITUAÇÕES PROBLEMA AOS SEUS ALUNOS. UMA DELAS CHAMOU A ATENÇÃO, TINHA INFORMAÇÕES, MAS NÃO HAVIA UMA PERGUNTA. OS ALUNOS NÃO SOUBERAM O QUE ERA PRECISO FAZER PARA RESOLVÊ-LO.

A SITUAÇÃO É A SEGUINTE:

**VIVIANE TINHA EM SEU ARMÁRIO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS COLORIDAS E DEU A MESMA QUANTIDADE PARA 6 COLEGUINHAS. SE CADA UM RECEBEU 20 BOLINHAS COLORIDAS.**

COMO RESOLVER O PROBLEMA?

---

## **PARTE I**

A PROFESSORA MARIA APRESENTOU VÁRIA SITUAÇÕES PROBLEMA AOS SEUS ALUNOS. UMA DELAS CHAMOU A ATENÇÃO, TINHA INFORMAÇÕES, MAS NÃO HAVIA UMA PERGUNTA. OS ALUNOS NÃO SOUBERAM O QUE ERA PRECISO FAZER PARA RESOLVÊ-LO.

A SITUAÇÃO É A SEGUINTE:

**VIVIANE TINHA EM SEU ARMÁRIO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS COLORIDAS E DEU A MESMA QUANTIDADE PARA 6 COLEGUINHAS. SE CADA UM RECEBEU 20 BOLINHAS COLORIDAS.**

COMO RESOLVER O PROBLEMA?

---

## **PARTE I**

A PROFESSORA MARIA APRESENTOU VÁRIA SITUAÇÕES PROBLEMA AOS SEUS ALUNOS. UMA DELAS CHAMOU A ATENÇÃO, TINHA INFORMAÇÕES, MAS NÃO HAVIA UMA PERGUNTA. OS ALUNOS NÃO SOUBERAM O QUE ERA PRECISO FAZER PARA RESOLVÊ-LO.

A SITUAÇÃO É A SEGUINTE:

**VIVIANE TINHA EM SEU ARMÁRIO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS COLORIDAS E DEU A MESMA QUANTIDADE PARA 6 COLEGUINHAS. SE CADA UM RECEBEU 20 BOLINHAS COLORIDAS.**

COMO RESOLVER O PROBLEMA?

---

## **PARTE I**

A PROFESSORA MARIA APRESENTOU VÁRIA SITUAÇÕES PROBLEMA AOS SEUS ALUNOS. UMA DELAS CHAMOU A ATENÇÃO, TINHA INFORMAÇÕES, MAS NÃO HAVIA UMA PERGUNTA. OS ALUNOS NÃO SOUBERAM O QUE ERA PRECISO FAZER PARA RESOLVÊ-LO.

A SITUAÇÃO É A SEGUINTE:

**VIVIANE TINHA EM SEU ARMÁRIO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS COLORIDAS E DEU A MESMA QUANTIDADE PARA 6 COLEGUINHAS. SE CADA UM RECEBEU 20 BOLINHAS COLORIDAS.**

COMO RESOLVER O PROBLEMA?

## **PARTE II**

AGORA QUE ANALISAMOS A SITUAÇÃO QUE FOI APRESENTADA PARA OS ALUNOS, SABEMOS QUE PARA RESOLVÊ-LO É PRECISO TER UMA PERGUNTA, OU SEJA, UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO.

**PENSANDO NOS DADOS APRESENTADOS, O QUE A PROFESSORA MARIA PODERIA PERGUNTAR PARA AOS SEUS ALUNOS PARA QUE ESSA SITUAÇÃO POSSA SER RESOLVIDA POR ELES?**

---

## **PARTE II**

AGORA QUE ANALISAMOS A SITUAÇÃO QUE FOI APRESENTADA PARA OS ALUNOS, SABEMOS QUE PARA RESOLVÊ-LO É PRECISO TER UMA PERGUNTA, OU SEJA, UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO.

**PENSANDO NOS DADOS APRESENTADOS, O QUE A PROFESSORA MARIA PODERIA PERGUNTAR PARA AOS SEUS ALUNOS PARA QUE ESSA SITUAÇÃO POSSA SER RESOLVIDA POR ELES?**

---

## **PARTE II**

AGORA QUE ANALISAMOS A SITUAÇÃO QUE FOI APRESENTADA PARA OS ALUNOS, SABEMOS QUE PARA RESOLVÊ-LO É PRECISO TER UMA PERGUNTA, OU SEJA, UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO.

**PENSANDO NOS DADOS APRESENTADOS, O QUE A PROFESSORA MARIA PODERIA PERGUNTAR PARA AOS SEUS ALUNOS PARA QUE ESSA SITUAÇÃO POSSA SER RESOLVIDA POR ELES?**

---

## **PARTE II**

AGORA QUE ANALISAMOS A SITUAÇÃO QUE FOI APRESENTADA PARA OS ALUNOS, SABEMOS QUE PARA RESOLVÊ-LO É PRECISO TER UMA PERGUNTA, OU SEJA, UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO.

**PENSANDO NOS DADOS APRESENTADOS, O QUE A PROFESSORA MARIA PODERIA PERGUNTAR PARA AOS SEUS ALUNOS PARA QUE ESSA SITUAÇÃO POSSA SER RESOLVIDA POR ELES?**

---

## **PARTE II**

AGORA QUE ANALISAMOS A SITUAÇÃO QUE FOI APRESENTADA PARA OS ALUNOS, SABEMOS QUE PARA RESOLVÊ-LO É PRECISO TER UMA PERGUNTA, OU SEJA, UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO.

**PENSANDO NOS DADOS APRESENTADOS, O QUE A PROFESSORA MARIA PODERIA PERGUNTAR PARA AOS SEUS ALUNOS PARA QUE ESSA SITUAÇÃO POSSA SER RESOLVIDA POR ELES?**

---