

RESOLUÇÃO DA ATIVIDADE PRINCIPAL- MAT02_08NUM02

A atividade principal quer que os alunos comparem 3 algarismos e formem todos os numerais possíveis entre eles sem repetí-los e encontrem a diferença de quantidade entre o maior e o menor número formado, utilizando a estratégia pessoal e o cálculo convencional.

Como será um sorteio não se pode precisar os números que serão sorteados e registrados no quadro, por isso as resoluções serão exemplos.

1ª RODADA- serão sorteados 3 números distintos que estão dentro da caixinha, eles não voltarão mais para ela e serão registrados no quadro.

2

8

9

Após o sorteio, que neste exemplo foi os números 2, 8 e 9, os alunos deverão compará-los e formarem entre eles, sem repeti-los, novos numerais de 3 algarismos.

A quantidade de novos numerais possíveis é 6. Começando pelo número menor 289, 298, 829, 892. 928, 982. Aceitar que os alunos comecem pelo numeral que quiserem.

Com as possibilidades formadas os alunos terão que encontrar a diferença entre o menor e o maior número formado, que neste caso o menor é 289 e o maior é 982.

Nas próximas 2 rodadas seguir o mesmo exemplo.

RESOLUÇÃO 1

Fazendo a representação do Material Dourado com desenho

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

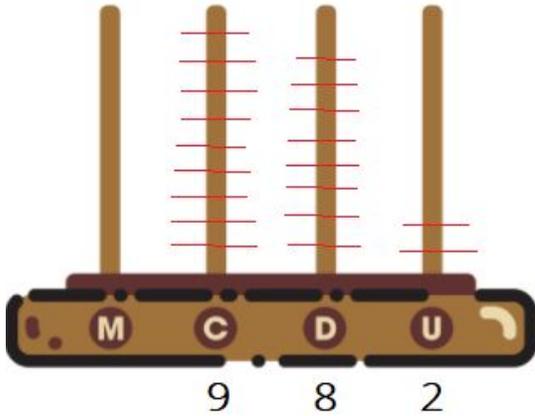
Para representar o número maior é desenhado 9 placas (centenas), 8 barras (dezenas) e 2 cubinhos (unidades).

Para subtrair 289 é necessário fazer as trocas, passando 1 dezena para a unidade e 1 dezena para a centena, ou seja, fazer o reagrupamento. Após, fazer as retiradas chegando ao resultado de 693.

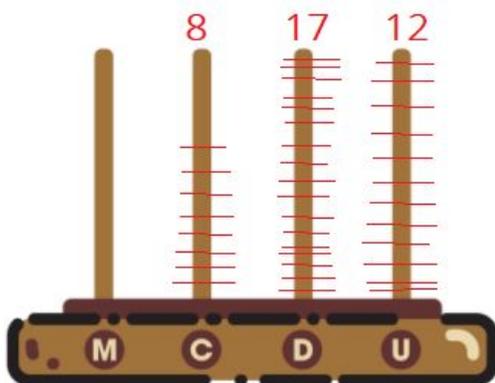
Fazendo o cálculo convencional

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 8 \cancel{7} 12 \\
 \cancel{9} \cancel{8} \cancel{2} \\
 - 289 \\
 \hline
 693
 \end{array}$$

Resolução 2
Utilizando o ábaco aberto

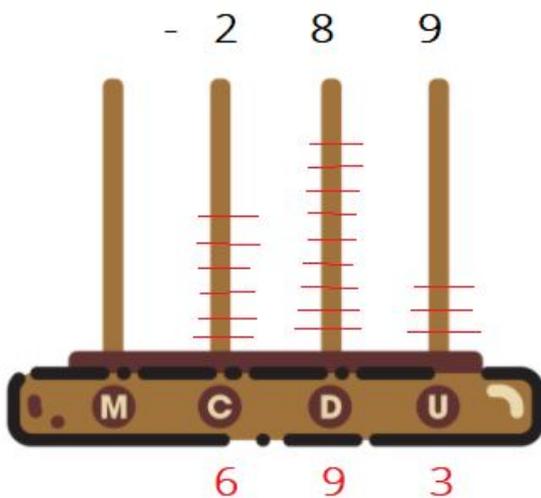


Representa o maior número formado.



Faz as trocas (1 dezena para a unidade e 1 dezena para a dezena)

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 17 \\
 \cancel{8} \quad \cancel{7} \quad 12 \\
 \cancel{9} \quad \cancel{8} \quad \cancel{2} \\
 - 2 \quad 8 \quad 9 \\
 \hline
 6 \quad 9 \quad 3
 \end{array}$$



Retira o menor número formado.