

**Guia de intervenções**

**MAT4\_04NUM05 / Algoritmo da multiplicação - 2 algarismos no multiplicador**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Não possuir noção de estimativa ou cálculo mental - bases para o cálculo escrito</p>	<p>Trabalhar sequências numéricas. Por exemplo, questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Na sequência 20/ / 60, qual número está faltando? Qual cálculo você fez para chegar ao resultado? Você fez uma adição ou uma subtração?</li> <li>● <math>20+20 = 40</math>. Como você poderia fazer uma multiplicação e encontrar 40 como resultado? <math>20 \times 2 = 40</math>.</li> <li>● Fazer uma estimativa é fazer um cálculo aproximado do valor real de uma operação. Como você pode estimar o valor do número que está na 4ª posição dessa sequência? 20 . 60 . 10</li> </ul>
<p>- Desconhecer a estrutura ou não saber localizar os dados principais.</p>	<p>- Trabalhar passo a passo o enunciado do problema. Fazer intervenções durante a leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Qual é o assunto do problema? Sobre o que está falando?</li> <li>● Quais são as informações que o problema nos dá?</li> <li>● Qual é a pergunta?</li> <li>● O que precisamos saber para responder a pergunta?</li> <li>● Se eu tampar esta informação, você consegue responder o que o problema está pedindo? Por quê?</li> <li>● Usar objetos do material da criança para ajudá-la a criar um problema de multiplicação. Por</li> </ul>

	<p>exemplo: você tem 24 lápis no seu estojo. Se toda a turma tiver a mesma quantidade, quantos lápis serão?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qual cálculo temos que fazer?</li></ul>
<p>- Não ter adquirido entendimento sobre um procedimento não convencional e usá-lo incorretamente.</p>	<p>- Retomar a composição e decomposição de um número. Por exemplo, quantos grupos de 10 são necessários para formar 100?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Como represento 10 grupos de 10 em uma adição? <math>10+10+10+10+10+10+10+10+10+10</math></li><li>• E em uma multiplicação? <math>10 \times 10</math></li><li>• Posso encontrar 100 como resultado em outro cálculo de adição? Como? <math>50+50</math></li><li>• Como transformo essa adição em multiplicação? <math>50 \times 2</math></li></ul>