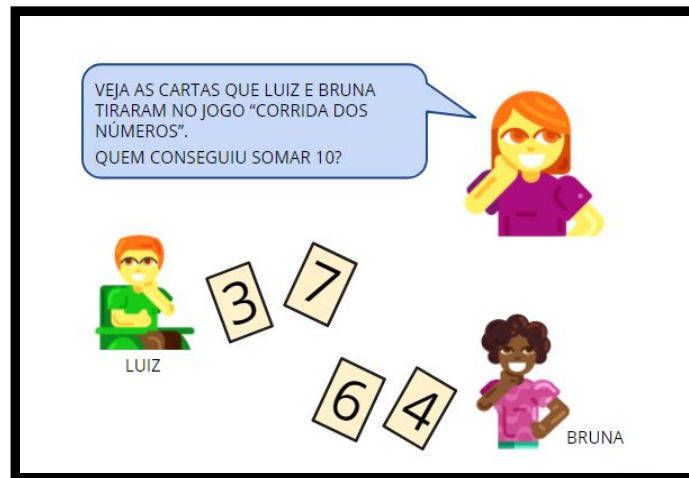


Resolução do raio x - MAT1_05NUM08



Caro professor,

- 1) Reproduza uma atividade para cada aluno.
- 2) Se necessário coloque à disposição material de contagem.
- 3) Apresente em cartaz ou projete o slide ou faça a atividade no quadro.
- 4) Leia a atividade pelo menos duas vezes.
- 5) Oriente os alunos a fazerem a verificação do resultado para as cartas escolhidas por cada personagem da forma como acharem melhor.
- 6) Estimule-os a conferirem novamente se a resposta que eles encontraram é resultado das cartas escolhidas por cada personagem.

O resultado das cartas obviamente é o mesmo, mas as estratégias empregadas para confirmação ou não da seleção de cartas apresentadas pode variar de aluno para aluno.

É possível que

- a) um aluno faça cálculo mental;
- b) um aluno diga que dá 10 de imediato por já ter visto tais possibilidades durante o jogo;
- c) um aluno faça a reescrita dos números em espaço vazio na folha de atividades, associando algum outro tipo de registro para confirmação do resultado. Por exemplo: reescreve o 3 e o 7 ou o 6 e o 4. Depois faz traços ou bolinhas para representar essas quantidades. Em seguida, conta todos os traços feitos para verificar se dão 10;
- d) um aluno faça a reescrita da possibilidade 4 e 6, todavia, registrando 9 no

lugar do 6, em função da semelhança do registro. Então, pode dizer que Bruna não conseguiu formar 10. Nesse caso, peça que o aluno compare o registro feito por ele com o registro que está na atividade. Pergunte se são iguais, se representam os mesmos números. Ofereça algum suporte textual (calendário, lista de números etc.) para que possa recitar a série apontando cada número a fim de identificar o número apresentado na atividade e o número por ele escrito. Posteriormente, percebida a troca feita, solicite ao aluno que faça novamente a checagem para saber se o resultado será 10.

Outras possibilidades surgirão. Aproveite-as como recurso precioso para planejamento de intervenções pedagógicas que favoreçam a continuidade da aprendizagem dos alunos.