

Resolução da atividade principal - MAT5_09NUM06

Atividade 1:

A	B
CADA PEDAÇO REPRESENTA $\frac{1}{12}$ DE UMA BARRA DE CHOCOLATE.	QUAL É A FRAÇÃO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CHOCOLATE UTILIZADA?
C	D
PARA FAZER OS BRIGADEIROS DA FESTA FORAM UTILIZADOS PEDAÇOS DE CHOCOLATE.	SE FORAM UTILIZADOS 48 PEDAÇOS,

As etiquetas A, B, C e D constituem uma situação matemática, ordene-as adequadamente, para que o problema possa ser solucionado.

Uma possibilidade de organização do texto é:

C	A	D	B
PARA FAZER OS BRIGADEIROS DA FESTA FORAM UTILIZADOS PEDAÇOS DE CHOCOLATE.	CADA PEDAÇO REPRESENTA $\frac{1}{12}$ DE UMA BARRA DE CHOCOLATE.	SE FORAM UTILIZADOS 48 PEDAÇOS,	QUAL É A FRAÇÃO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CHOCOLATE UTILIZADA?






Atividade 2:

Para fazer uma festa foram compradas as garrafas de refrigerante representadas abaixo, cada uma contendo $\frac{1}{2}$ L.



Conclua o problema de forma que o mesmo envolva a operação da multiplicação entre fração e um número natural e resolva-o.

Após elaborar o seu problema, troque com o colega do lado e cada um resolve o do colega e depois faz a correção do seu.

Apresentaremos algumas possibilidades de respostas:

Possibilidade 1:

Problema: Qual é a fração que representa a quantidade de refrigerantes comprados para a festa?

Resolução:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 9 \times \frac{1}{2} = \frac{9}{2} \text{ L}$$



Possibilidade 2:

Problema: Dos refrigerantes comprados, apenas 2 não foram consumidos. Qual é a fração que representa a quantidade de refrigerante consumidos?

Resolução:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 7 \times \frac{1}{2} = \frac{7}{2} \text{ L}$$

**Atividade 3:**

Para a festa foram compradas 4 pizzas como as que estão representadas abaixo. Para atender todos os gostos, cada pizza tinha 4 sabores, sendo 2 fatias de cada sabor. Observe o sabor de calabresa em destaque.



A partir das informações e dos desenhos, elabore um problema de forma que o mesmo envolva a operação da multiplicação entre fração e um número natural e resolva-o. Troque de problema com o seu colega do lado e observe se ele está compreensível.

Apresentaremos algumas possibilidades de respostas:

Possibilidade 1:

Problema: Para a festa foram compradas 4 pizzas como as que estão representadas abaixo. Para atender todos os gostos, cada pizza tinha 4 sabores, sendo 2 fatias de cada sabor. Observe o sabor de calabresa em destaque. Qual é a fração que representa as fatias de calabresa compradas para a festa?



Resolução:

$$\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} = 4 \times \frac{2}{8} = \frac{8}{8}$$

**Possibilidade 2:**

Problema: Para a festa foram compradas 4 pizzas como as que estão representadas abaixo. Para atender todos os gostos, cada pizza tinha 4 sabores, sendo 2 fatias de cada sabor. Observe o sabor de calabresa em destaque. Qual é a fração que representa as fatias dos outros sabores de pizza compradas para a festa?

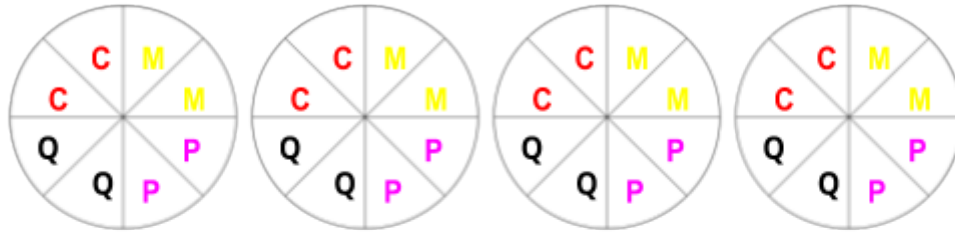


Resolução:

$$\frac{6}{8} + \frac{6}{8} + \frac{6}{8} + \frac{6}{8} = 4 \times \frac{6}{8} = \frac{24}{8}$$

**Possibilidade 3:**

Problema: Para a festa foram compradas 4 pizzas de quatro sabores, cada uma das pizzas tinha $\frac{1}{4}$ de calabresa, $\frac{1}{4}$ de queijo, $\frac{1}{4}$ de presunto e $\frac{1}{4}$ de milho. Qual fração que representa a quantidade de pizza comprada de cada sabor?



Resolução:

Calabresa: $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} = 4 \times \frac{2}{8} = \frac{8}{8}$

Milho: $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} = 4 \times \frac{2}{8} = \frac{8}{8}$

Presunto: $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} = 4 \times \frac{2}{8} = \frac{8}{8}$

Queijo: $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} = 4 \times \frac{2}{8} = \frac{8}{8}$

