

**Guia de intervenções MAT3\_13ALG07**  
**Sentido da igualdade em operações de adição**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>O aluno não consegue compreender o conceito de igualdade.</p>	<p>O aluno precisa compreender que uma igualdade caracteriza-se quando duas operações ou quantidades são iguais entre si, ou seja, quando uma e outra têm o mesmo número de unidades. Lembre o aluno que esta característica é válida para todas as operações aritméticas.</p> <p>Demonstre através de exemplos algumas sentenças matemáticas e peça para que ele resolva, a fim de identificar se elas possuem relação de igualdade ou de diferença.</p>
<p>O aluno tem dificuldade em quantificar os elementos e realizar as adições.</p>	<p>Possivelmente o aluno está com dificuldade em compreender a quantidade que Marcos e Pedro possuem. Incentive o aluno a pensar sobre cada pacote, a quantidade de bombons em cada pacote, e quantidades de pacotes. Sugira que ele registre no caderno os números, ou representações em forma de desenhos para conseguir visualizar melhor.</p>
<p>O aluno sente dificuldade em comparar as quantidades e chegar à conclusão de igualdade x diferença.</p>	<p>Peça que o aluno registre por escrito ou em forma de desenhos as quantidades de bombons.</p> <p>Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantos bombons há em cada pacotes pequenos?</li> <li>- Se há cinco pacotes, como podemos</li> </ul>

	<p>encontrar o valor de bombons que Marcos comprou?</p> <p>- Quantos bombons Pedro tem? O valor é o mesmo que o de Marcos?</p>
--	--