**Guia de intervenções
MAT1_12RDP05/Criação de problemas**

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Elaborar um problema coerente com os dados coletados ao girar a roleta.</p>	<p>Os alunos poderão ter dificuldade de organizar a escrita do problema com os dados da tabela. Fazer a intervenção pedindo para relacionar os dados numéricos com as figuras, quantificando ou dando valores. Por exemplo se ao rodar as roletas saírem os números 5 e 9 e as figuras maçã e macaco. Pedir para relacionarem um número com uma figura: por exemplo o número 9 com maçãs e o número 6 com macacos. Pedir que pensem numa situação onde aparecem macacos e maçãs - eles poderão dizer no Zoológico. Um modelo de problema: "No zoológico alimentam os macacos com maçãs. Cada macaco come três maçãs, na jaula tem 5 macacos e 9 maçãs, quantas maçãs faltam para que todos os macacos fiquem alimentados ?</p>
<p>- Não conseguir interpretar e resolver o problema do raio x</p>	<p>Como a resolução proposta no raio x será individual alguns alunos poderão na leitura não conseguir interpretar o problema, nesse momento intervir perguntando: Até que parte você entendeu? O que o problema quer saber? O que cada dado do problema representa?</p>
<p>- Pensar numa pergunta para o problema que incentive uma descoberta.</p>	<p>Pedir aos alunos que deixem no problema uma informação incompleta para ser questionada na pergunta elaborada. A pergunta deve estar relacionada com os dados numéricos ou figuras da tabela.</p>

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Criar o problema com outros dados sem observar os dados da tabela.	Pedir para a dupla mostrar no problema criado os dados da tabela. Quais são os dados da tabela? Onde estão estes dados no problema que vocês criaram? Por que vocês colocaram estes outros dados que não estão na tabela? Vamos trocar pelos dados que constam na tabela?