

Para investigar por que temos dia e noite, cada grupo receberá um kit de materiais: a luz, para representar o sol, e a esfera, a Terra. Utilizando esses materiais, encontrem modelos que possam explicar o movimento diário do sol que vemos no céu. Registrem todas as possibilidades que encontrarem.

---

Para investigar por que temos dia e noite, cada grupo receberá um kit de materiais: a luz, para representar o sol, e a esfera, a Terra. Utilizando esses materiais, encontrem modelos que possam explicar o movimento diário do sol que vemos no céu. Registrem todas as possibilidades que encontrarem.

---

Para investigar por que temos dia e noite, cada grupo receberá um kit de materiais: a luz, para representar o sol, e a esfera, a Terra. Utilizando esses materiais, encontrem modelos que possam explicar o movimento diário do sol que vemos no céu. Registrem todas as possibilidades que encontrarem.

---

Para investigar por que temos dia e noite, cada grupo receberá um kit de materiais: a luz, para representar o sol, e a esfera, a Terra. Utilizando esses materiais, encontrem modelos que possam explicar o movimento diário do sol que vemos no céu. Registrem todas as possibilidades que encontrarem.

---

Para investigar por que temos dia e noite, cada grupo receberá um kit de materiais: a luz, para representar o sol, e a esfera, a Terra. Utilizando esses materiais, encontrem modelos que possam explicar o movimento diário do sol que vemos no céu. Registrem todas as possibilidades que encontrarem.

---

Para investigar por que temos dia e noite, cada grupo receberá um kit de materiais: a luz, para representar o sol, e a esfera, a Terra. Utilizando esses materiais, encontrem modelos que possam explicar o movimento diário do sol que vemos no céu. Registrem todas as possibilidades que encontrarem.

---

Para investigar por que temos dia e noite, cada grupo receberá um kit de materiais: a luz, para representar o sol, e a esfera, a Terra. Utilizando esses materiais, encontrem modelos que possam explicar o movimento diário do sol que vemos no céu. Registrem todas as possibilidades que encontrarem.

---

Para investigar por que temos dia e noite, cada grupo receberá um kit de materiais: a luz, para representar o sol, e a esfera, a Terra. Utilizando esses materiais, encontrem modelos que possam explicar o movimento diário do sol que vemos no céu. Registrem todas as possibilidades que encontrarem.

---

Para investigar por que temos dia e noite, cada grupo receberá um kit de materiais: a luz, para representar o sol, e a esfera, a Terra. Utilizando esses materiais, encontrem modelos que possam explicar o movimento diário do sol que vemos no céu. Registrem todas as possibilidades que encontrarem.

---