

## Guia de Intervenções

### **MAT4\_19GEO04 / Reconhecer semelhanças e diferenças entre os quadriláteros (paralelogramo, retângulo, quadrado e losango e trapézio)**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
O aluno pode apresentar dificuldade em reconhecer ou identificar um quadrilátero quando ele estiver numa posição diferente da que ele está acostumado a visualizar.	Como a intenção é trabalhar com o esforço produtivo, o professor deve apresentar os quadriláteros em várias posições diferentes para que o aluno perceba que existem várias formas de representá-los. O importante é que os alunos assimilem bem as características de cada quadrilátero, independentemente da posição que ele foi construído.
O aluno pode apresentar dificuldades por não ter conhecimento prévio a respeito do conceito de quadriláteros, lados paralelos e ângulos retos.	Retome os conceitos de quadriláteros, lados paralelos e ângulos retos na atividade de aquecimento para que possibilite os alunos a executar a atividade principal e, conseqüentemente, atingir o objetivo desejado.

O aluno pode apresentar dificuldade em fazer o trabalho em grupo.

A condução do trabalho em grupo é essencial para que a atividade desenvolva-se de modo produtivo. Estimule o trabalho em grupo, mostrando o quanto é enriquecedor compartilhar as suas opiniões e ideias com outras pessoas.

O exercício de escutar o que o outro tem para expor torna-se extremamente importante na discussão de soluções, pois novas ideias sempre aparecem, e uma ideia abre várias portas para novos questionamentos. O importante na construção do conhecimento não é finalizar uma atividade com uma resposta pronta, mas sim ser capaz de gerar novos questionamentos.