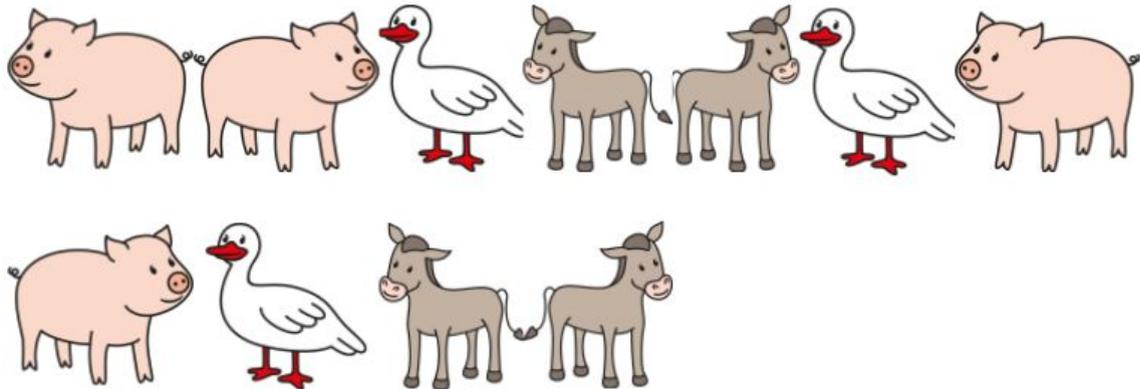
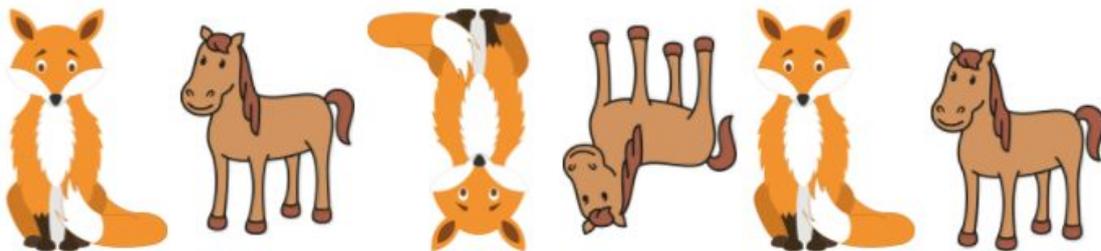


Resolução da atividade principal - MAT2_11ALG05**OBSERVE A SEQUÊNCIA E EXPLIQUE O PADRÃO EMPREGADO.**

Nesta primeira sequência criada por Guilherme o aluno deve observar que ela é composta por dois conceitos, a sequência dos animais, ora um par e ora apenas um. Depois pelo posicionamento virado para a direita e para a esquerda. Outras explicações podem surgir, escreva-as no quadro, verificando depois se elas são verdadeiras ou falsas. Isso faz parte do processo de investigação sobre a construção da sequência.

JOÃO CRIOU A SEGUINTE SEQUÊNCIA E PEDIU QUE GUILHERME DESCOBRISSE O PADRÃO UTILIZADO:**JUNTE-SE COM UM COLEGA E DESAFIE OUTRA DUPLA A CONSTRUIR UM PADRÃO UTILIZANDO AS MESMAS CARTAS QUE GUILHERME E JOÃO.**

Nesta sequência criada por João, as figuras se alternavam a partir de mais duas regras básicas, um par de animais, dos quais um estará de cabeça para baixo. Peça aos alunos que escrevam o nome das figuras ou as enumere. Poderão encontrar outros padrões a partir da associação que fizerem com as imagens e outros símbolos numéricos ou alfabéticos, por exemplo.

Diversas são as possibilidades que podem ser construídas a partir das figuras dadas, é importante que as sequências que não apresentem padrões ou que não fizerem sentido em um primeiro momento também sejam expostas, a partir delas se pode construir um conceito maior de sequências repetitivas, e enfatizar a importância na investigação de padrões e regras em uma dada sequência.