

Atividade de sistematização com colagem

Recorte cada célula da tabela abaixo, misturando-as. Entregue uma cópia para cada aluno, e peça que, para cada meio de preservar água na plantação de Antônio, seja feita em grupos a correspondência entre a frase e a imagem que a representa. Feito isso, peça que colem no caderno sob o título Meios de preservação de água na agricultura

Antonio se interessou em uma técnica que consiste em levar água na medida certa para as plantas através de tubos, mangueiras com gotejadores em locais específicos.



<http://www.semagro.ms.gov.br/nao-ha-desculpa-para-a-nao-adocao-do-sistema-de-irrigacao-por-gotejamento/>

Antonio percebeu que é possível captar água da chuva e armazenar em cisterna para utilização nas plantações ao longo do período sem chuvas



<http://www.incra.gov.br/mt-experiencia-de-captacao-de-a-gua-de-chuva-desenvolvida-pelo-incra-e-mostrada-na-ix-s-emanado-do-meio-ambiente>

Antonio percebeu que quanto mais alimentos jogamos no lixo, mais recursos naturais, como a água, são utilizados para uma nova plantação repor o que foi desperdiçado. Ele propõe aproveitamento total de alimentos que compramos.



<https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/28827919/os-desperdicios-por-tras-do-alimento-que-vai-para-o-lixo>