

Guia de intervenções
MAT1_18PES07 /Categorizar para organizar tabelas.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
-Levantar critérios para classificação.	Essa é uma habilidade que precisa ser exercitada, mas que fazemos o tempo todo em nosso dia a dia. Pergunte a criança o que ela percebe de diferente nos objetos em questão, pergunte também “existe alguns que são mais parecidos?” ou “tem alguns que são muito diferentes, em que? “. Você também pode dizer que formas bastantes comuns de separar é por tamanho, “se os objetos em questão fossem separados por tamanho, como ficariam?”
-Organizar as informações categorizadas em tabela, não orientando as informações nas colunas e linhas adequadamente.	Use a tabela de exemplo realizada coletivamente para realizar as seguintes perguntas: “que informações estão na primeira linha?” “na sua organização o que iria na primeira linhas?” ou “que característica você escolheu para iniciar a separação? coloque o nome dela na primeira linha e primeira coluna”. Vá questionando quanto ao exemplo e relacionando com a atividade do aluno.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Organizar as linhas e colunas em tabelas trocando as informações de lugar.	Peça para que a criança te explique a tabela. Pergunte sobre as ideias colocadas em cada coluna. Leia o cabeçalho escolhido pelo aluno na coluna, e pergunte-o sobre o que está colocado como informação na mesma. Se ainda persistir leia você em voz alta pausadamente e sem indução de tom de voz, vá

	confirmando as informações, por exemplo “então as frutas grandes são ...,” pergunte : “é isso?”
Repetir dados (frutas) ou deixar de registrar alguma.	É importante que haja atenção em relação a estes dois equívocos na classificação. Questione: “Você já incluiu todas as frutas?” “Têm alguma fruta repetida em dois grupos?”