

Resolução da atividade principal - MAT4_05NUM03

Como os alunos produzirão as peças, existem inúmeras possibilidades de divisões propostas e suas respectivas respostas

	÷ 20	÷ 30	÷ 40	÷ 50	÷ 60	÷ 70	÷ 80	÷ 90	÷ 100
20	1	-	-	-	-	-	-	-	-
30	-	1	-	-	-	-	-	-	-
40	2	-	1	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	1	-	-	-	-	-
60	3	2	-	-	1	-	-	-	-
70	-	-	-	-	-	1	-	-	-
80	4	-	2	-	-	-	1	-	-
90	-	3	-	-	-	-	-	1	-
100	5	-	-	2	-	-	-	-	1
120	6	4	3	-	2	-	-	-	-
140	7	-	-	-	-	2	-	-	-
150	-	5	-	3	-	-	-	-	-
160	8	-	4	-	-	-	2	-	-
180	9	6	-	-	3	-	-	2	-
200	10	-	5	4	-	-	-	-	2
210	-	7	-	-	-	3	-	-	-
220	11	-	-	-	-	-	-	-	-
240	12	8	6	-	4	--	3	-	-
250	-	-	-	5	-	-	-	-	-
260	13	-	-	-	-	-	-	-	-
270	-	9	-	-	-	-	-	3	-

280	14	-	7	-	-	4	-	-	-
300	15	10	-	6	5	-	-	-	-
320	16	-	8	-	-	-	4	-	-
330	-	11	-	-	-	-	-	-	-
340	17	-	-	-	-	-	-	-	-
350	-	-	-	7	-	5	-	-	-
360	18	12	9	-	6	-	-	4	-
380	19	-	-	-	-	-	-	-	-
390	-	13	-	-	-	-	-	-	-
400	20	-	10	8	-	-	5	-	-
420	21	14	-	-	7	6	-	-	-
440	22	-	11	-	-	-	-	-	-
450	-	15	-	9	-	-	-	5	-
460	23	-	-	-	-	-	-	-	-
480	24	16	12	-	8	-	6	-	-
490	-	-	-	-	-	7	-	-	-
500	25	-	-	10	-	-	-	-	-
510	-	17	-	-	-	-	-	-	-
520	26	-	13	-	-	-	-	-	-
540	27	18	-	-	9	-	-	6	-
550	-	-	-	11	-	-	-	-	-
560	28	-	14	-	-	8	7	-	-
570	-	19	-	-	-	-	-	-	-
580	29	-	-	-	-	-	-	-	-
600	30	20	15	12	10	-	-	-	-
620	31	-	-	-	-	-	-	-	-
630	-	21	-	-	-	9	-	7	-

640	32	-	16	-	-	-	8	-	-
650	-	-	-	13	-	-	-	-	-
660	33	22	-	-	11	-	-	-	-
680	34	-	17	-	-	-	-	-	-
690	-	23	-	-	-	-	-	-	-
700	35	-	-	14	-	10	-	-	-
720	36	24	18	-	12	-	9	8	-
740	37	-	-	-	-	-	-	-	-
750	-	25	-	15	-	-	-	-	-
760	38	-	19	-	-	-	-	-	-
770	-	-	-	-	-	11	-	-	-
780	39	26	-	-	13	-	-	-	-
800	40	-	20	16	-	-	10	-	-
810	-	27	-	-	-	-	-	9	-
820	41	-	-	-	-	-	-	-	-
840	42	28	21	-	14	12	-	-	-
850	-	-	-	17	-	-	-	-	-
860	43	-	-	-	-	-	-	-	-
870	-	29	-	-	-	-	-	-	-
880	44	-	22	-	-	-	11	-	-
900	45	30	-	18	15	-	-	10	-
910	-	-	-	-	-	13	-	-	-
920	46	-	23	-	-	-	-	-	-
930	-	31	-	-	-	-	-	-	-
940	47	-	-	-	-	-	-	-	-
950	-	-	-	19	-	-	-	-	-
960	48	32	24	-	16	-	12	-	-

980	49	-	-	-	-	14	-	-	-
990	-	33	-	-	-	-	-	11	-
1000	50	-	25	20		-	-	-	10