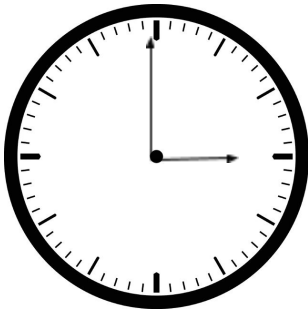
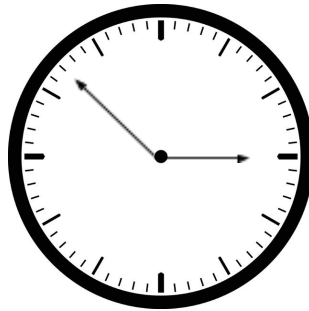


## Resolução das atividades complementares - MAT4\_18GEO 01

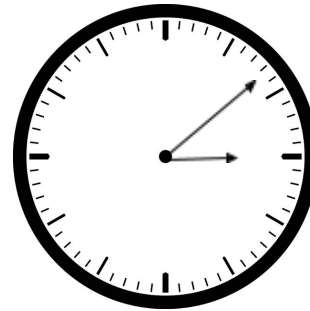
1. Identifique o tipo de ângulo apontado em cada hora dos relógios abaixo:



RETO



OBTUSO



AGUDO

Retome com os alunos o conceito de cada ângulo, reforçando as principais características de cada um. É importante que fique claro para eles a diferença entre cada tipo de ângulo, para que não confundam e consigam realizar a atividade com clareza.

2. Escreva em seu caderno, pelo menos 3 exemplos de objetos em que encontramos ângulos:

- retos:
- agudos:
- obtusos:

Esta atividade abre um leque de possibilidades, pois há várias imagens e objetos em que encontramos ângulos. Cabe a você professor explorar com seus alunos, objetos que encontram na própria sala de aula; no entorno da escola; nas casas, entre outros.

### 3. Desafio!

Pense rápido e responda:

- Quando o relógio marca 9 horas em ponto, temos um ângulo?

ângulo reto

- Quando o relógio marca 3 horas e 20 minutos, temos um ângulo?

ângulo agudo

- Quando o relógio marca 2 horas e 50 minutos, temos um ângulo?

ângulo obtuso

- Quando o relógio marca 3 horas em ponto, temos um ângulo?

ângulo reto

- Quando o relógio marca 3 horas e 40 minutos, temos um ângulo?

ângulo obtuso

Estimule os alunos a desenharem relógios, marcando as horas propostas na atividade, para facilitar a visualização da abertura dos ponteiros, verificando assim o tipo de ângulo formado.