

A seguir estão as atividades para impressão referente ao plano de aula. As “instruções” e “etapas” referem-se ao mão na massa; a “exposição e apresentação do aquário” e “discussão” são referentes à sistematização.

Instruções

I. Forme equipes de cinco alunos e atribua as funções deles da seguinte maneira:

Aluno A - relator do planejamento inicial;

Aluno B - apresentador;

Aluno C - pesquisador de dados sobre a densidade e solubilidade;

Aluno D - relator do planejamento que será executado;

Aluno E - apresentador.

II. Você e sua equipe devem ajudar o arquiteto a decorar o aquário com líquidos coloridos, obtendo uma mistura com maior número de fases líquidas possíveis.

III. A mistura colorida deve ser produzida em um recipiente transparente.

IV. Você poderá utilizar os materiais disponíveis na mesa central. Atenção: não é necessário utilizar todos.

Etapas

Etapa 1- Planejamento inicial: que materiais a equipe irá utilizar e qual será a sequência de cada líquido na mistura heterogênea?

Etapa 2- Pesquisem a densidade e a solubilidade em água de cada líquido que irão utilizar.

Etapa 3 - Planejamento com os dados obtidos na pesquisa: quais materiais irão utilizar e qual será a sequência de líquidos na mistura heterogênea?

Etapa 4 - Execução.

Exposição e apresentação do aquário

Os alunos B e E devem apresentar o aquário produzido, mencionando a quantidade de fases da mistura e a quantidade de componentes presente em cada fase. Todos os alunos devem observar os aquários produzidos. Atenção, esta etapa acontece em dois momentos:

1º momento - os alunos A, B e C visitam os aquários das outras equipes. Os alunos D e E permanecem em seus lugares para a apresentação do aquário de sua equipe para os colegas de sala.

2º momento - os alunos D e E visitam os aquários das outras equipes. Os alunos A, B e C permanecem em seus lugares para a apresentação do aquário.

Discussão: Qual é a quantidade máxima de fases que uma mistura heterogênea líquida pode apresentar?