

PARTE 1 - EXECUTE OS SEGUINTE EXPERIMENTOS:

01) Pegue um borrifador e molhe (com apenas uma borrifada) uma calçada que fique no Sol. Aguarde dois minutos e anote abaixo o que vocês observaram:

Os alunos deverão observar que a mancha de água desaparecerá gradativamente ao longo de dois minutos.

02) Em um copo transparente, peça para seu professor colocar água quente até a metade dele, aproximadamente. Em seguida, coloque um pires em cima do copo. Em cima do pires, coloque uma pedra de gelo e observe o copo transparente por cinco minutos. Após o tempo, retire o gelo de cima do pires e, em seguida, retire também o pires com cuidado, observando o que aconteceu com a parte que ficou virada para o copo. ***Enquanto os alunos esperam, comente com a classe que o gelo tem a mesma função das camadas superiores da atmosfera, ou seja, resfriar a água “que sobe”.*** Anote os resultados:

Os alunos deverão observar a formação de gotas de água na parte do pires que ficou voltada para o copo. Se a água estiver quente o suficiente, os alunos poderão até perceber alguma gota caindo dentro do copo.

03) Coloque terra em um copo transparente. Pegue outro copo e encha-o com água da torneira. Em seguida, encha uma seringa de 10 mL com a água do copo e derrame vagarosamente sobre a terra. Em seguida, repita o último passo (grifado) duas outras vezes.

Os alunos deverão observar que quanto mais água for despejada com a seringa dentro do copo, mais ela conseguirá penetrar na terra.

04) Peça ao seu professor dois cubos de gelo e coloque-os dentro de um copo. Aguarde três minutos, observe e anote o que acontece.

Os alunos deverão observar o derretimento de uma parte do gelo e a sua transformação em água líquida.

PARTE 2 - LEIA O TEXTO ABAIXO:

Na Atmosfera terrestre, as camadas superiores possuem baixas temperaturas, o que faz com que a água que subiu evaporada dos rios, lagos e oceanos transforme-se em nuvens, num processo conhecido como **condensação**. Quando a nuvem fica muito carregada com gotículas de chuva e encontra partículas pesadas, elas caem em forma de chuva. Este processo é chamado de **precipitação**.

A precipitação, ou seja a chuva, cai sobre rios, lagos e oceanos escoando na própria correnteza integrando o ciclo. Quando cai no solo, a água sofre um processo de **infiltração** na terra e vai descendo por ação da gravidade até encontrar uma camada de rochas no subsolo, formando lençóis freáticos (que são como rios subterrâneos). É dos rios, lagos e lençóis freáticos que os seres humanos (e demais seres vivos) mais retiram água para o seu consumo.

Nas regiões mais altas ou mais frias do planeta, a precipitação ocorre na forma de gelo. É por isso que vemos os picos das montanhas branquinhos de neve! Quando chega a primavera, esta neve derrete e desce pela montanha, num processo chamado de **degelo** formando lagos e até rios, que depois escoam e seguem para os oceanos, onde é aquecida e sofre **evaporação** novamente formando outras nuvens.

PARTE 3 - APÓS A LEITURA, DISCUTA COM SEUS AMIGOS E FAÇA O SEGUINTE EXERCÍCIO: RELACIONE OS EXPERIMENTOS COM AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO ACIMA:

O Experimento nº 1 é um exemplo de **evaporação**.

O Experimento nº 2 é um exemplo de **condensação (para a formação de gotículas no pires) e precipitação (caso alguma gotícula caia de volta no copo)**.

O Experimento nº 3 é um exemplo de **infiltração**.

O Experimento nº 4 é um exemplo de **degelo**.