

Guia de intervenções
MAT7_30GEO04 /Construção de pentágono.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade de identificar um pentágono. 	<p>É necessário sempre levar os alunos a explorarem as informações contidas na situação problema apresentada. Para isso faça perguntas que os levem a explorarem os dados do problema. Inicie perguntando:</p> <p>“Do que trata esse problema? Que dados você observou? Como pode organizar essas informações, para iniciar a solução do problema?”</p> <p>“Como podemos construir um pentágono sem utilizar um instrumento que auxilie na sua construção?”</p> <p>A intenção maior dessas perguntas é incentivar a leitura do problema, não apenas uma vez, de forma que eles possam perceber que precisam ler o passo a passo da primeira construção de pentágono, para conseguirem construir utilizando um outro instrumento (transferidor). É possível nesse momento você identificar o que o aluno compreendeu da situação.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Não conseguir expressar de forma escrita as etapas de construção de um pentágono. 	<p>Esse tipo de dificuldade ocorre quando os alunos geralmente não manusearam antes esses instrumentos, e desconhecem sua utilização como ferramenta para</p>

	<p>construção de desenhos geométricos. Faça perguntas que o ajude na utilização:</p> <p>“Qual a utilização da régua e do transferidor para uma construção geométrica? Para que serve transferidor? Vamos construir um ângulo utilizando esse instrumento? ”</p>
<p>- Reconhecer o pentágono regular como uma figura geométrica de lados iguais.</p>	<p>“Quais as medidas dos lados do pentágono? Essas medidas são iguais ou diferentes?”</p> <p>A intenção maior dessa pergunta é perceber se os alunos compreendem que para construir um pentágono regular é necessário que as medidas de seus lados e ângulos sejam iguais.</p> <p>“Qual é a relação existente entre o passo a passo do fluxograma para construção do pentágono e os instrumentos régua, compasso e transferidor?”</p> <p>Nesta pergunta referente a situação problema, mostra que há uma ligação importante entre os instrumentos e o passo a passo, que servem para a construção de qualquer pentágono. Explore nesse momento essa construção, deixando claro que esse procedimento poderá acontecer desde que os alunos conheçam o lado do pentágono e identifique seus ângulos internos.</p>